

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  <b>CPIA NAPOLI PROVINCIA 1</b>  <b>CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</b>          Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635          Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682          NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it  <a href="http://www.cpianapoliprov1.edu.it">www.cpianapoliprov1.edu.it</a></p>	
---	--	---

<p align="center"><b>Secondo Periodo Didattico</b></p>	<p align="center"><b>Asse dei linguaggi</b> <b>Lingua straniera - francese</b></p>
<p><b>Competenza n. 5: Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p>	<p align="center"><b>UdA: Comprendo e interagisco</b></p>
<p align="center"><b>Argomento</b> <b>OBJECTIF 4: éducation de qualité</b></p>	<p align="center"><b>Ore FAD: 4</b></p> <p align="center"><b>NB: <u>le verifiche di lingua straniera avverranno in lingua inglese o in lingua francese a seconda della lingua studiata nella propria sede</u></b></p>



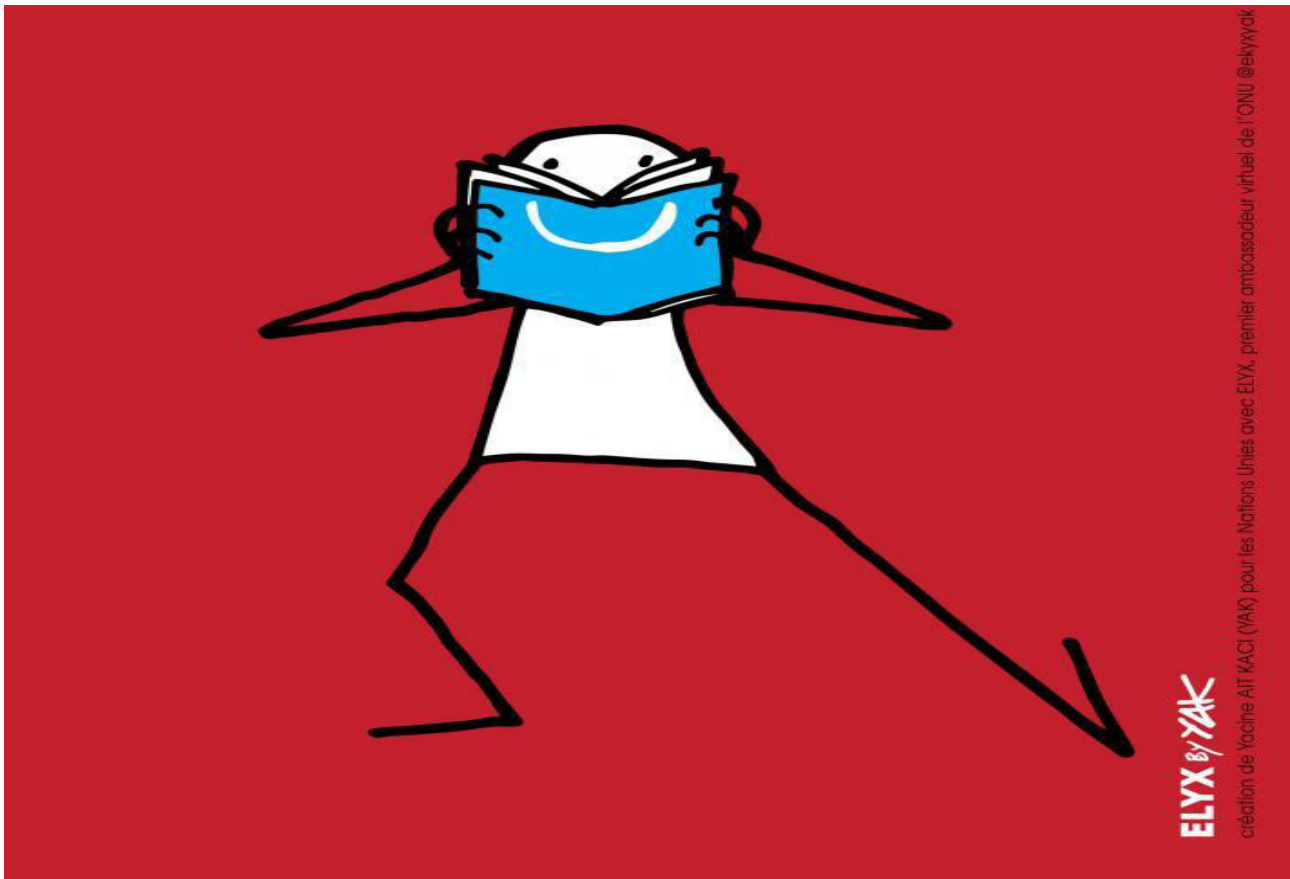
Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable. Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde.



## Quel est l'objectif ?

L'objectif est celui d'assurer l'accès à tous à une éducation de qualité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Cet objectif vise à faire que toutes les filles et tous les garçons suivent un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit d'ici 2030.

## Quelle est la situation à l'heure actuelle ?



À l'heure actuelle, plus de 265 millions d'enfants ne sont pas scolarisés et 22% d'entre eux sont en âge de fréquenter l'école primaire. De plus, même les enfants qui vont à l'école ne possèdent pas les compétences de base en lecture et en mathématiques.

- Les inscriptions dans l'enseignement primaire dans les pays en développement ont atteint 91%, mais 57 millions d'enfants n'ont toujours pas accès à la scolarité ;
- Plus de la moitié des enfants qui ne sont pas inscrits à l'école vivent en Afrique subsaharienne ;

- On estime que 50 % des enfants en âge de fréquenter l'école primaire qui ne sont pas scolarisés vivent dans des zones touchées par un conflit ;
- 617 millions de jeunes dans le monde manquent de compétences de base en mathématiques et en alphabétisation.

### **Pourquoi il n'y a pas d'éducation de qualité encore aujourd'hui ?**

Une éducation incomplète peut être due :

- Au manque d'enseignants formés ;
- Au mauvais état des écoles, dépourvues d'électricité et d'eau courante ;
- Aux conditions dangereuses pour s'y rendre ;
- Au manque de moyens des familles pour financer l'éducation de leurs enfants.

### **Pourquoi l'éducation est-elle importante ?**

L'éducation est la clé pour atteindre d'autres objectifs de développement durable. Lorsque les personnes ont accès à un enseignement de qualité, elles peuvent rompre le cycle de la pauvreté. L'éducation aide par conséquent à réduire les inégalités et à atteindre l'égalité des sexes. On a même démontré que chaque année supplémentaire d'enseignement est associée à une réduction des inégalités.

Elle permet aussi de vivre de façon plus saine et durable. L'éducation favorise en plus la tolérance entre les peuples et contribue à l'instauration de sociétés plus pacifiques.

### **Qui est-ce qui a le moins accès à l'éducation ?**



Plus de la moitié des enfants non scolarisés vivent en Afrique subsaharienne, ce qui en fait la région avec le plus grand nombre d'enfants non scolarisés au monde. Cette région qui compte une population très jeune, devra fournir une éducation de base à 444 millions d'enfants âgés de 3 à 15 ans d'ici à 2030, ce qui représente 2,6 fois le nombre d'enfants actuellement scolarisés.

De plus, il faut aussi considérer que les femmes et les filles ont plus de difficultés d'accès à l'éducation. Dans environ un tiers des pays situés dans les régions en développement, la parité des sexes fait toujours défaut dans l'enseignement primaire. En Afrique subsaharienne, en Océanie et en Asie de l'Ouest, il subsiste des limitations à l'accès des filles à l'école primaire et secondaire.

Ces désavantages en matière d'éducation se traduisent aussi par un manque d'accès aux compétences et par des possibilités d'emploi limitées pour les jeunes femmes.

### Quels progrès ont été accomplis à ce propos ?



Dans les dernières années des progrès majeurs ont été accomplis dans l'éducation à tous les niveaux dans les écoles, surtout pour les filles. En fait, dans les pays en développement les inscriptions dans l'enseignement primaire ont atteint 91%. De plus, selon les statistiques de l'Unesco, entre 2000 et 2012, le pourcentage d'enfants non scolarisés dans l'école primaire est passé de 40% à 22% en Afrique Subsaharienne et de 20% à 6% en Asie du Sud.

## La lutte en faveur de l'éducation : Malala Yousafzai.



Malala Yousafzai est une jeune pakistanaise, militante des droits des femmes. Elle est originaire de la vallée de Swat, dans le Nord-Ouest du Pakistan, et est devenue un symbole international de la lutte pour l'éducation des filles après avoir été victime d'une tentative d'homicide, le 9 octobre 2012, pour s'être opposée aux restrictions à l'éducation des femmes imposées par les Talibans. En fait, pendant son enfance, elle a écrit un blog en Ordu pour la BBC où elle raconte son point de vue sur l'éducation et sa vie durant la domination des Talibans.

Malala a survécu à l'attaque et elle est devenue depuis lors une défenseuse des droits de millions de filles auxquelles est niée une éducation à travers le monde.

Pour ses actions elle a reçu le Prix Nobel de la paix et a été nommée Messagère de la paix de l'Onu sur la question de l'éducation des filles.

### Que pouvons- nous faire à ce propos ?

Pour atteindre cet objectif on peut :

- Demander à nos gouvernements de faire de l'éducation une priorité, tant sur le plan politique que dans la pratique.
- Faire campagne auprès de nos gouvernements pour qu'ils s'engagent fermement à garantir une éducation primaire gratuite pour tous, y compris pour les groupes vulnérables ou marginalisés.
- Encourager le secteur privé à investir des ressources dans le développement d'outils et d'infrastructures pédagogiques.
- Inciter les ONG à s'associer aux jeunes et à d'autres groupes pour promouvoir l'importance de l'éducation au sein des communautés locales.

### Et maintenant je sais :

- 😊 Quel est l'objectif numéro 4.
- 😊 Quelle est la situation à l'heure actuelle.
- 😊 Pourquoi il n'y a pas d'éducation de qualité aujourd'hui.
- 😊 Quels progrès ont été accomplis à cet égard.
- 😊 Qui est Malala Yousfzai.
- 😊 Ce que nous pouvons faire pour atteindre cet objectif.

### Pour en savoir plus, rendez-vous sur :

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wpcontent/uploads/sites/4/2016/10/Why\\_it\\_matters\\_Goal\\_4\\_French.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/wpcontent/uploads/sites/4/2016/10/Why_it_matters_Goal_4_French.pdf)

<https://www.undp.org/content/undp/fr/home/sustainable-development-goals-old/goal-4-quality-education.html>

<https://news.un.org/fr/story/2017/10/365642-malala-yousafzai-prix-nobel-de-la-paix-invite-redoubler-defforts-pour>

<https://tellmaps.com/sdg4/#!/tellmap/-1553237547?lang=fr>