

PROVE ESAME A.S. 2021-2022

OM 64 del 14.03.2022 (Art.7)

- 1. Prova scritta in italiano relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale**
- 2. Prova scritta relativa all'asse matematico**
- 3. Colloquio pluridisciplinare. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di competenze relative alla lingua inglese e all'insegnamento di educazione civica**

C.M. 9/2017 (percorsi di istruzione degli adulti):

La prima prova scritta, in italiano, si riferisce ai risultati di apprendimento relativi all'Asse dei linguaggi o all'Asse storico-sociale, attesi in esito ai percorsi di istruzione di primo livello (All.1) e riguarda le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello relativi ai rispettivi assi (All.2)

La commissione predispone tre terne di tracce

Possono essere proposte le seguenti tipologie:

- **A) testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- **B) testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- **C) comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Tipologia C

Questa tipologia prevede **l'attività di riscrittura di un testo** che può assumere forme diverse:

- . **Riscrittura parafrastica**
- . **Riscrittura riassuntiva**
- . **Riscrittura plurima**
- . **Riscrittura con selezione delle informazioni.**

La comprensione del testo sarà verificata anche attraverso domande a risposta multipla e domande a risposta singola.

Griglia di valutazione tipologia A

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Fascia voto	Punteggio attribuito
Pertinenza alla traccia	Pienamente aderente	2	9/10	
	Aderente	1,5	7/8	
	Sostanzialmente aderente	1,2	6	
	Parzialmente aderente	1	5	
	Per niente aderente	0,8	4	
Capacità di espressione personale	Completa ed efficace	2	9/10	
	Chiara	1,5	7/8	
	Sufficientemente adeguata	1,2	6	
	Parzialmente adeguata	1	5	
	Scarsa e imprecisa	0,8	4	
Uso del lessico	Ricco e appropriato	2	9/10	
	Appropriato	1,5	7/8	
	Essenziale	1,2	6	
	Approssimativo	1	5	
	Inadeguato	0,8	4	
Uso dell'ortografia	Pienamente corretto	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Uso delle strutture morfosintattiche	Corretto e adeguato	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Totale punteggio attribuito				

Griglia di valutazione tipologia B

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Fascia voto	Punteggio attribuito
Pertinenza alla traccia	Pienamente aderente	2	9/10	
	Aderente	1,5	7/8	
	Sostanzialmente aderente	1,2	6	
	Parzialmente aderente	1	5	
	Per niente aderente	0,8	4	
Capacità di argomentazione	Significativa	2	9/10	
	Discreta	1,5	7/8	
	Apprezzabile	1,2	6	
	Modesta	1	5	
	Scarsa	0,8	4	
Uso del lessico	Ricco e appropriato	2	9/10	
	Appropriato	1,5	7/8	
	Essenziale	1,2	6	
	Approssimativo	1	5	
	Inadeguato	0,8	4	
Uso dell'ortografia	Pienamente corretto	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Uso delle strutture morfosintattiche	Corretto e adeguato	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Totale punteggio attribuito				

Griglia di valutazione tipologia C

Sintesi: Indicatori	Descrittori	Punteggio	Fascia voto	Punteggio attribuito
Comprensione	Completa e approfondita	2	9/10	
	Completa	1,5	7/8	
	Globale	1,2	6	
	Parziale	1	5	
	Incompleta	0,8	4	
Sintesi	Adeguate e completa	2	9/10	
	Completa	1,5	7/8	
	Essenziale	1,2	6	
	Parziale	1	5	
	Inadeguata	0,8	4	
Uso del lessico	Ricco e appropriato	2	9/10	
	Appropriato	1,5	7/8	
	Essenziale	1,2	6	
	Approssimativo	1	5	
	Inadeguato	0,8	4	
Uso dell'ortografia	Pienamente corretto	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Uso delle strutture morfosintattiche	Corretto e adeguato	2	9/10	
	Complessivamente corretto	1,5	7/8	
	Non sempre corretto	1,2	6	
	Spesso impreciso	1	5	
	Del tutto impreciso	0,8	4	
Totale punteggio attribuito*				

Per ogni **domanda a risposta multipla** sarà attribuito il punteggio di 0.50 in caso di risposta esatta, per un punteggio massimo di punti 3.

Per ogni **domanda a risposta aperta** sarà attribuito un punteggio pari a p.1, in caso di risposta esatta, per un massimo di punti 2.

Il punteggio complessivo della prova (max punti 10) sarà dato dalla somma del punteggio attribuito alle domande a risposta multipla (max p.3), di quello attribuito alle domande a risposta aperta (max punti 2) e di quello attribuito alla parte di sintesi, secondo la griglia riportata e calcolato al 50%, per un massimo di punti 5.

SECONDA PROVA

La terza prova scritta si riferisce ai risultati di apprendimento relativi all'Asse matematico attesi in esito ai percorsi di istruzione di primo livello (All. 1) e riguarda le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello relative all'Asse matematico. (All.2)

*La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: **numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.***

2. La commissione predisponde almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;***
- b) quesiti a risposta chiusa e aperta.***

Aspetti da valutare sono:

- *conoscenza degli elementi specifici della disciplina;*
- *possesso delle abilità relative:*
 - *all'applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti*
 - *alla risoluzione di problemi*

Griglia di valutazione della seconda prova

n.	TIPOLOGIA	Numero di quesiti	Valutazione in punti	ripartizione
1	ASPETTI NUMERICI Espressione aritmetica o equazione	2 quesiti	2	1 punto per l'esatta risoluzione di ogni espressione o equazione
2	ASPETTI ARITMETICI Problema di "matematica per il cittadino"	1 quesito con tre incognite	3	1 punto per la risoluzione di ogni incognita
3	ASPETTI GEOMETRICI O GRAFICI Problema di "matematica per il cittadino" con figure geometriche piane o con grafici	1 quesito	3	1 punto per la procedura 1 punto per il disegno 1 punto per il calcolo
4	ASPETTI SCIENTIFICI-TECNOLOGICI Prova semistrutturata	2 quesiti: A) 1 quesito a risposta multipla con 4 alternative B) 1 quesito a risposta aperta	2	1 punto in caso di risposta esatta 1 punto in caso di risposta esatta

Colloquio

La normativa vigente prevede che:

Il colloquio pluridisciplinare è teso ad accertare le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello (All.2) con particolare riferimento a quelle non oggetto della prova scritta. Nel colloquio è accertato il **livello di padronanza della competenze relative alla lingua inglese** e all'insegnamento **dell'educazione civica** e deve prevedere la discussione sulle prove scritte.

L'esame è condotto in modo da **valorizzare il patrimonio culturale dell'adulto** a partire dalla sua storia individuale e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

A tal riguardo il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

Griglia di valutazione esame orale – esami di stato conclusivi I livello – I PD - a.s. 2021/2022

Indicatori	Descrittori	Voto
Conoscenza dei contenuti (anche relativamente all’Educazione civica)	Ottima padronanza dei contenuti	10-9
	Buona padronanza dei contenuti	8
	Discreta padronanza dei contenuti	7
	Sufficiente conoscenza degli argomenti	6
	Parziale conoscenza degli argomenti	5
	Frammentaria conoscenza degli argomenti	4
Modalità di approccio al colloquio e chiarezza espositiva	Esposizione brillante e ricca con disinvolta interazione	10-9
	Esposizione chiara e sicura con soddisfacente interazione	8
	Esposizione chiara con adeguata interazione	7
	Esposizione sufficientemente chiara e interazione basilare	6
	Esposizione poco chiara e interazione basilare	5
	Esposizione confusa con interazione difficoltosa	4
Capacità di operare collegamenti	Capacità di operare collegamenti in modo autonomo, organico e preciso	10-9
	Capacità di operare collegamenti in modo autonomo e organico	8
	Capacità di operare collegamenti in modo autonomo e chiaro	7
	Capacità di individuare i collegamenti se guidato	6
	Difficoltà ad individuare i collegamenti anche se guidato	5
	Incapacità di individuare i collegamenti anche se guidato	4
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Capacità di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10-9
	Capacità di compiere un’analisi corretta della realtà sulla base di una valida riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	Capacità di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base della riflessione sulle proprie esperienze personali	7
	Capacità di compiere un’analisi basilare della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	6
	Parziale capacità di compiere un’analisi basilare della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	5
	Difficoltà di compiere anche una semplice analisi della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	4
Voto prova orale	Voto complessivo /4, arrotondato all’unità superiore o inferiore	

GRIGLIA GIUDIZIO FINALE

VOTO	GIUDIZIO FINALE
10	Il candidato ha affrontato l'esame con <u>sicurezza</u> dimostrando di aver raggiunto <u>un'accurata e approfondita conoscenza dei contenuti disciplinari</u> , ivi compresi gli argomenti di educazione civica, di cui ha mostrato di apprezzarne il valore e di riuscire con facilità a individuarli nell'ambito della vita quotidiana. Ha dimostrato di aver sviluppato <u>un'eccellente capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica</u> . Il livello globale di formazione raggiunto è <u>eccellente</u> .
9	Il candidato ha affrontato l'esame con <u>disinvoltura</u> dimostrando di aver raggiunto <u>ampia e completa conoscenza dei contenuti disciplinari</u> , ivi compresi gli argomenti di educazione civica, di cui ha mostrato di comprenderne appieno il valore e di riuscire con facilità a individuarli nell'ambito della vita quotidiana. Ha dimostrato di aver sviluppato <u>un'ottima e consapevole capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica</u> . Il livello globale di formazione raggiunto è <u>ottimo</u> .
8	Il candidato ha affrontato l'esame con <u>prontezza</u> dimostrando di aver raggiunto una <u>chiara e adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari</u> , ivi compresi gli argomenti di educazione civica, di cui ha mostrato di comprenderne il valore e di individuare i riferimenti alle varie situazioni di vita quotidiana. Ha dimostrato di aver sviluppato una <u>corretta capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica</u> . Il livello globale di formazione raggiunto è <u>buono</u> .
7	Il candidato ha affrontato l'esame con <u>serietà</u> dimostrando di aver raggiunto <u>un'apprezzabile e adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari</u> , ivi compresi gli argomenti di educazione civica, di cui ha mostrato individuare alcuni riferimenti alle varie situazioni di vita quotidiana. Ha dimostrato di aver sviluppato una <u>buona capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica</u> . Il livello globale di formazione raggiunto è <u>discreto</u> .
6	Il candidato ha affrontato l'esame <u>con qualche incertezza</u> dimostrando di aver raggiunto <u>un'essenziale conoscenza dei contenuti disciplinari</u> , ivi compresi gli argomenti di educazione civica, individuando, se sollecitato, qualche riferimento alla vita quotidiana. Ha dimostrato di aver sviluppato <u>un'accettabile capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica</u> . Il livello globale di formazione raggiunto è <u>nel complesso sufficiente</u> .

CALENDARIO DELLE OPERAZIONI DI ESAME

SESSIONE STRAORDINARIA

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
Martedì 22.03.2022	11.30	Riunione preliminare plenaria
	15.30-19.30	Prova scritta Asse dei Linguaggi
Mercoledì 23/03/2022	15.30-18.30	Prova scritta Asse Matematico
	18.30 -19.30	Correzione prove scritte per assi culturali – Valutazione collegiale
Giovedì 24/03/2022	9.30	Seduta plenaria per la ratifica delle prove scritte
	dalle 15.30	Colloqui pluridisciplinari
Venerdì 25.03.2022	11.00	Riunione plenaria finale