

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ITALIANO – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO	
Ha un' eccellente padronanza di tutte le abilità, individua e rielabora in modo pienamente consapevole le informazioni, si esprime utilizzando un lessico ricco, appropriato e pertinente anche nella produzione scritta.	10
Ha un' ottima padronanza di tutte le abilità, individua in modo ampio e dettagliato le informazioni, si esprime utilizzando un lessico appropriato e pertinente anche nella produzione scritta.	9
Ha una buona padronanza di tutte le abilità, individua in modo corretto le informazioni, si esprime utilizzando un lessico appropriato anche nella produzione scritta.	8
Ha una discreta padronanza di tutte le abilità, individua le informazioni principali , si esprime utilizzando un lessico adeguato anche nella produzione scritta.	7
Ha una sufficiente padronanza di tutte le abilità, individua le informazioni essenziali , si esprime utilizzando un lessico essenziale anche nella produzione scritta.	6
Ha una parziale padronanza delle diverse abilità, non sempre individua le informazioni essenziali , si esprime utilizzando un lessico incerto e non pertinente anche nella produzione scritta.	5
Ha una scarsa padronanza delle diverse abilità, non individua le informazioni essenziali, si esprime utilizzando un lessico povero e non pertinente anche nella produzione scritta	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE LINGUAGGI - LINGUA STRANIERA – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO	
<p>Il corsista comprende con disinvoltura frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Dimostra un'ottima capacità di interazione orale, richiedendo raramente la ripetizione delle battute e fornendo risposte efficaci.</p> <p>Esprime efficacemente bisogni e descrive oralmente in maniera chiara, seppure con qualche esitazione, aspetti del proprio vissuto, rivelando piena padronanza del repertorio lessicale di base della lingua target.</p> <p>Comprende ed estrae le informazioni di cui ha bisogno da testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Compila correttamente moduli e questionari con i propri dati personali e scrive in maniera corretta semplici testi su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Sa consultare un dizionario bilingue.</p> <p>Sa utilizzare in maniera efficace un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	10
<p>Il corsista comprende in maniera soddisfacente frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Dimostra una buona capacità di interazione orale, richiedendo raramente la ripetizione delle battute e fornendo risposte efficaci.</p> <p>Esprime efficacemente bisogni e descrive oralmente in maniera chiara, seppure con qualche esitazione, aspetti del proprio vissuto, rivelando padronanza del repertorio lessicale di base della lingua target.</p> <p>Comprende ed estrae le informazioni di cui ha bisogno da semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Compila correttamente moduli e questionari con i propri dati personali e scrive in maniera corretta semplici testi su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Sa consultare un dizionario bilingue.</p> <p>Sa utilizzare in maniera efficace un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	9
<p>Il corsista comprende efficacemente frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Dimostra una buona capacità di interazione orale, richiedendo talvolta la ripetizione delle battute, ma fornendo risposte appropriate.</p> <p>Esprime bisogni immediati e descrive in maniera adeguata, ma con qualche esitazione, aspetti del proprio vissuto, mostrando di possedere un buon repertorio lessicale di base.</p> <p>Comprende ed estrae le informazioni essenziali da semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Compila adeguatamente moduli con i propri dati anagrafici e scrive in maniera abbastanza corretta semplici testi (messaggi, note, ecc.).</p> <p>Sa utilizzare adeguatamente un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	8

<p>Il corsista comprende adeguatamente frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Dimostra un'adeguata capacità di interazione orale, richiedendo talvolta la ripetizione delle battute, ma fornendo risposte appropriate. Esprime bisogni immediati e descrive con qualche esitazione aspetti del proprio vissuto, mostrando di possedere un adeguato repertorio lessicale. Comprende ed estrae le informazioni essenziali da semplici testi scritti su argomenti familiari. Compila moduli con i propri dati anagrafici e scrive in maniera comprensibile semplici testi (messaggi, note, ecc.). Sa utilizzare un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	7
<p>Il corsista sufficientemente comprende le frasi e le espressioni usate più frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Dimostra una sufficientecapacità di interazione orale, richiedendo talvolta la ripetizione di alcune battute, ma fornendo risposte comprensibili. Sa esprimere bisogni immediati e descrive con esitazione aspetti del proprio vissuto, mostrando di possedere un sufficiente repertorio lessicale di base. Comprende ed estrae con qualche difficoltà le informazioni essenziali da semplici testi scritti su argomenti familiari. Compila moduli con i propri dati anagrafici e scrive in maniera globalmente comprensibile semplici testi (messaggi, note, ecc.). Sa utilizzare con qualche incertezza un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	6
<p>Il corsista comprende e usa un repertorio limitato di brevi frasi memorizzate che coprono situazioni prevedibili di sopravvivenza. Nell'interazione orale si notano frequenti interruzioni e alcune incomprensioni. Non sempre individua le informazioni essenziali da semplici testi scritti relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Compila con qualche errore moduli con i propri dati anagrafici. Ha difficoltà ad utilizzare un'applicazione di traduzione sul proprio smartphone.</p>	5
<p>Il corsista nella maggior parte dei casi non comprende l'input, non espone in modo comprensibile, non dispone di un repertorio linguistico almeno sufficiente e commette ripetuti e sistematici errori tali da compromettere continuamente l'efficacia comunicativa.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE STORICO - SOCIALE – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari. Sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici anche complessi Stabilisce in maniera sicura e critica rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	10
<p>Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici anche complessi. Stabilisce in maniera autonoma e sicura rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	9
<p>Conosce in maniera completa i contenuti disciplinari Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici Stabilisce in maniera autonoma rapporti di i relazione tra situazioni ambientali, sociopolitiche ed economiche</p>	8
<p>Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici. Stabilisce in maniera coerente rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	7
<p>Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. Sa utilizzare in maniera sufficiente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici Stabilisce semplici rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	6
<p>Conosce parzialmente i contenuti disciplinari. Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici. Incontra difficoltà a stabilire in maniera essenziale rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	5

<p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza con evidente difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni storici e geografici semplici.</p> <p>Non sa stabilire, anche se guidato, rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	4
---	----------

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE MATEMATICO – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo approfondito, organico e ampio.</p> <p>Utilizza tecniche e procedimenti con piena e sicura padronanza e possiede spiccate capacità di osservazione e analisi.</p> <p>Elabora strategie corrette e diverse nella risoluzione di situazioni problematiche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo rigoroso.</p>	10
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo approfondito e ampio.</p> <p>Utilizza tecniche e procedimenti con piena padronanza e possiede ottime capacità di osservazione e analisi.</p> <p>Elabora strategie corrette nella risoluzione di situazioni problematiche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Dimostra evidenti capacità di osservazione e analisi, individua risoluzioni problematiche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo puntuale.</p>	9
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo completo e corretto.</p> <p>Utilizza tecniche e procedimenti con adeguata padronanza e possiede buone capacità di osservazione ed analisi.</p> <p>Sa risolvere situazioni problematiche in contesti nuovi.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo appropriato.</p>	8
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo discreto</p> <p>Utilizza tecniche e procedimenti con discreta padronanza e possiede adeguate capacità di osservazione e analisi in contesti noti.</p> <p>Sa risolvere situazioni problematiche in contesti noti.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo discreto.</p>	7
<p>Conosce regole, formule e proprietà almeno in modo essenziale.</p> <p>Se guidato, utilizza tecniche e procedimenti in maniera essenziale e possiede capacità di osservazione e analisi in contesti semplici in maniera non sempre sufficiente</p> <p>Se guidato, sa orientarsi nella risoluzione di semplici problemi.</p> <p>Non sempre comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo non sempre corretto.</p>	6
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo parziale.</p> <p>Anche se guidato, non sempre riesce ad utilizzare tecniche e procedimenti in contesti semplici; possiede mediocri capacità di analisi.</p> <p>Non sempre sa orientarsi nella risoluzione di semplici problemi, anche se guidato.</p> <p>Usa il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	5
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo frammentario e superficiale.</p> <p>Anche se guidato, applica tecniche e procedimenti in maniera confusa e inadeguata.</p> <p>Non è in grado di condurre analisi e non riesce a risolvere semplici problemi anche se guidato.</p> <p>Usa solo alcuni termini del linguaggio specifico.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE SCIENTIFICO – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce in modo completo, approfondito ed ampliato gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro, personalizzandoli.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando una notevole capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi di un fenomeno e formula coerenti ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo rigoroso.</p>	10
---	-----------

<p>Conosce in modo completo e ampio gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula corrette ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo puntuale.</p>	9
<p>Conosce in modo completo gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando buona capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua correttamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula adeguate ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo appropriato.</p>	8
<p>Conosce in modo discreto gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando discreta capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua discretamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula ipotesi di spiegazione dei fenomeni in contesti noti.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo discreto.</p>	7
<p>Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando sufficiente capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Se guidato individua le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno.</p> <p>Non sempre comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo non sempre corretto.</p>	6
<p>Conosce in modo parziale gli argomenti trattati.</p> <p>Se guidato, osserva e descrive i fenomeni denotando mediocri capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Anche se guidato, non sempre riconosce le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno.</p> <p>Usa il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	5
<p>Conosce in modo lacunoso gli argomenti trattati.</p> <p>Non riesce ad osservare e descrivere i fenomeni, denotando scarse capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Anche se guidato, non riesce a cogliere neanche gli aspetti essenziali di un fenomeno</p> <p>Usa solo alcuni termini del linguaggio specifico in modo errato.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE TECNOLOGICO – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO

<p>Riconosce in maniera sicura e completa i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l’ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce in maniera appropriata e approfondita i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Ipotizza in modo autonomo e coerente le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi.</p> <p>Organizza in maniera consapevole e completa le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in modo preciso e consapevole le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo approfondito le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	10
<p>Riconosce in maniera completa i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l’ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce in maniera approfondita i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Ipotizza in modo autonomo e coerente le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi.</p> <p>Organizza in maniera consapevole le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in modo sicuro le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo completo le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di farne un uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	9

<p>Riconosce in maniera soddisfacente i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l'ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce in modo completo i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Ipotizza in modo autonomo le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi.</p> <p>Organizza in maniera autonoma le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in modo corretto le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo adeguato le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di farne un uso corretto rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	8
<p>Riconosce in maniera adeguata i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l'ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce in modo discreto i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Ipotizza in modo adeguato le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi.</p> <p>Organizza in maniera discreta le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in modo adeguato le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo discreto le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di utilizzarle rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	7
<p>Riconosce in maniera sufficiente i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l'ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce sommariamente i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Ipotizza, anche se con qualche difficoltà, le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi.</p> <p>Organizza, opportunamente guidato, le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in maniera sufficiente le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo essenziale le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di utilizzarle rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	6
<p>Riconosce, solo se guidato, i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l'ambiente umano e naturale.</p> <p>Conosce parzialmente i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Non è in grado di ipotizzare, anche se guidato, le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico e le opportunità e rischi da essa derivanti.</p> <p>Organizza, in modo confuso, le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Non riesce ad utilizzare sufficientemente le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo parziale le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed è in grado di utilizzarle rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	5
<p>Non riconosce, anche se guidato, i processi tecnologici e ambientali e le molteplici relazioni con l'ambiente umano e naturale.</p> <p>Non conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>Non è in grado di ipotizzare, nemmeno se guidato, le possibili conseguenze di alcuna scelta di tipo tecnologico e le opportunità e rischi da essa derivanti.</p> <p>Non sa organizzare le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali.</p> <p>Utilizza in modo inadeguato le risorse materiali e informative per la progettazione e la realizzazione di disegni tecnico/grafici o di semplici prodotti anche di tipo digitale.</p> <p>Conosce in modo lacunoso le proprietà e le caratteristiche dei mezzi di comunicazione telematici ed non è in grado di utilizzarle rispetto alle proprie necessità di studio e lavoro.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ITALIANO – PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO

Ha un' eccellente padronanza di tutte le abilità, individua e rielabora in modo pienamente consapevole le informazioni, si esprime utilizzando un lessico ricco, appropriato e pertinente anche nella produzione scritta.	10
Ha un' ottima padronanza di tutte le abilità, individua in modo ampio e dettagliato le informazioni, si esprime utilizzando un lessico appropriato e pertinente anche nella produzione scritta.	9
Ha una buona padronanza di tutte le abilità, individua in modo corretto le informazioni, si esprime utilizzando un lessico appropriato anche nella produzione scritta.	8
Ha una discreta padronanza di tutte le abilità, individua le informazioni principali , si esprime utilizzando un lessico adeguato anche nella produzione scritta.	7
Ha una sufficiente padronanza di tutte le abilità, individua le informazioni essenziali , si esprime utilizzando un lessico essenziale anche nella produzione scritta.	6

Ha una parziale padronanza delle diverse abilità, non sempre individua le informazioni essenziali , si esprime utilizzando un lessico incerto e non pertinente anche nella produzione scritta.	5
Ha una scarsa padronanza delle diverse abilità, non individua le informazioni essenziali, si esprime utilizzando un lessico povero e non pertinente anche nella produzione scritta	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE LINGUAGGI_LINGUA STRANIERA – PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO	
<p>Il corsista comprende con disinvoltura i punti chiave di argomenti familiari e comuni.</p> <p>Dimostra un’ottima capacità di interazione orale nelle più frequenti situazioni quotidiane, esprimendo la propria opinione, dando consigli e avanzando proposte.</p> <p>Descrive oralmente in maniera semplice ma chiara esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e sa spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti, rivelando piena padronanza del repertorio lessicale di base della lingua target.</p> <p>Comprende ed estrae efficacemente informazioni relative al proprio progetto di vita (annunci di lavoro, di abitazioni, ecc.).</p> <p>Produce testi scritti semplici, ma corretti, relativi ad argomenti familiari o di interesse personale.</p>	10
<p>Il corsista comprende in maniera soddisfacente i punti chiave di argomenti familiari e comuni.</p> <p>Dimostra una buona capacità di interazione orale, esprimendo la propria opinione e fornendo risposte chiare.</p> <p>Descrive oralmente in maniera efficace esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e sa spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti, rivelando padronanza del repertorio lessicale di base della lingua target.</p> <p>Comprende ed estrae in modo adeguato informazioni relative al proprio progetto di vita.</p> <p>Produce semplici testi scritti relativi ad argomenti familiari o di interesse personale in maniera sostanzialmente corretta.</p>	9
<p>Il corsista comprende efficacemente i punti chiave di argomenti familiari e comuni.</p> <p>Dimostra una buona capacità di interazione orale, pur richiedendo talvolta la ripetizione di alcune battute, ma riuscendo ad esprimere la propria opinione e fornendo risposte appropriate.</p> <p>Descrive oralmente in maniera efficace, seppur con qualche esitazione, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e sa spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti, mostrando una buona padronanza del repertorio lessicale di base.</p> <p>Comprende ed estrae in modo corretto le informazioni di cui ha bisogno relativamente al proprio progetto di vita.</p> <p>Produce testi scritti semplici, ma efficaci, relativi ad argomenti familiari o di interesse personale.</p>	8
<p>Il corsista comprende adeguatamente i punti chiave di argomenti familiari e comuni.</p> <p>Dimostra un’adeguata capacità di interazione orale, richiedendo talvolta la ripetizione di alcune battute, ma fornendo risposte appropriate.</p> <p>Descrive oralmente con qualche esitazione esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e sa spiegare in modo comprensibile le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti, mostrando di possedere un adeguato repertorio lessicale di base.</p> <p>Comprende ed estrae in modo discreto le informazioni di cui ha bisogno da semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Produce semplici testi scritti relativi ad argomenti familiari o di interesse personale in maniera comprensibile.</p>	7
<p>Il corsista comprende sufficientemente i principali punti chiave di argomenti familiari.</p> <p>Dimostra una sufficiente capacità di interazione orale, richiedendo la ripetizione di alcune battute, ma fornendo risposte comprensibili.</p> <p>Descrive oralmente con esitazione esperienze e avvenimenti e sa spiegare brevemente in modo comprensibile le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti, mostrando di possedere un sufficiente repertorio lessicale di base.</p> <p>Comprende ed estrae le informazioni essenziali da semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Produce semplici testi scritti relativi ad argomenti familiari o di interesse personale in maniera comprensibile.</p>	6
<p>Il corsista comprende e usa un repertorio limitato di frasi ed espressioni memorizzate che coprono situazioni prevedibili di sopravvivenza.</p> <p>Nell’interazione orale si notano frequenti interruzioni e alcune incomprensioni.</p> <p>Non sempre individua le informazioni essenziali da semplici testi scritti su argomenti familiari.</p> <p>Compila in maniera abbastanza comprensibile semplici moduli e questionari con i propri dati anagrafici e personali.</p>	5
<p>Il corsista nella maggior parte dei casi non comprende l’input, non espone in modo comprensibile, non dispone di un repertorio linguistico almeno sufficiente e commette ripetuti e sistematici errori tali da compromettere continuamente l’efficacia comunicativa.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE STORICO – SOCIALE-ECONOMICO – PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari. Sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici anche complessi Stabilisce in maniera sicura e critica rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	10
<p>Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari Sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici anche complessi. Stabilisce in maniera autonoma e sicura rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	9
<p>Conosce in maniera completa i contenuti disciplinari Sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici Stabilisce in maniera autonoma rapporti di i relazione tra situazioni ambientali, sociopolitiche ed economiche</p>	8
<p>Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. Sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici. Stabilisce in maniera coerente rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	7
<p>Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. Sa utilizzare in maniera sufficiente linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici Stabilisce semplici rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	6
<p>Conosce parzialmente i contenuti disciplinari. Utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici. Incontra difficoltà a stabilire in maniera essenziale rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	5
<p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari. Utilizza con evidente difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell’ambiente fisico e umano e nell’analisi dei fenomeni storici e geografici semplici. Non sa stabilire, anche se guidato, rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE MATEMATICO – PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo approfondito, organico e ampio. Utilizza tecniche e procedimenti con piena e sicura padronanza e possiede spiccate capacità di osservazione e analisi. Elabora strategie corrette e diverse nella risoluzione di situazioni problematiche in contesti nuovi e complessi. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo rigoroso.</p>	10
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo approfondito e ampio. Utilizza tecniche e procedimenti con piena padronanza e possiede ottime capacità di osservazione e analisi. Elabora strategiecorrette nella risoluzione di situazioni problematiche in contesti nuovi e complessi. Dimostra evidenti capacità di osservazione e analisi, individua risoluzioni problematiche in contesti nuovi e complessi. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo puntuale.</p>	9
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo completo e corretto. Utilizza tecniche e procedimenti con adeguata padronanza e possiede buone capacità di osservazione ed analisi. Sa risolvere situazioni problematiche in contesti nuovi. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo appropriato.</p>	8
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo discreto Utilizza tecniche e procedimenti con discreta padronanza e possiede adeguate capacità di osservazione e analisi in contesti noti. Sa risolvere situazioni problematiche in contesti noti. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo discreto.</p>	7

<p>Conosce regole, formule e proprietà almeno in modo essenziale.</p> <p>Se guidato, utilizza tecniche e procedimenti in maniera essenziale e possiede capacità di osservazione e analisi in contesti semplici in maniera non sempre sufficiente</p> <p>Se guidato, sa orientarsi nella risoluzione di semplici problemi.</p> <p>Non sempre comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo non sempre corretto.</p>	6
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo parziale.</p> <p>Anche se guidato, non sempre riesce ad utilizzare tecniche e procedimenti in contesti semplici; possiede mediocri capacità di analisi.</p> <p>Non sempre sa orientarsi nella risoluzione di semplici problemi, anche se guidato.</p> <p>Usa il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	5
<p>Conosce regole, formule e proprietà in modo frammentario e superficiale.</p> <p>Anche se guidato, applica tecniche e procedimenti in maniera confusa e inadeguata.</p> <p>Non è in grado di condurre analisi e non riesce a risolvere semplici problemi anche se guidato.</p> <p>Usa solo alcuni termini del linguaggio specifico.</p>	4

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ASSE SCIENTIFICO – PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO

<p>Conosce in modo completo, approfondito ed ampliato gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro, personalizzandoli.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando una notevole capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi di un fenomeno e formula coerenti ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo rigoroso.</p>	10
<p>Conosce in modo completo e ampio gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula corrette ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo puntuale.</p>	9
<p>Conosce in modo completo gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando buona capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua correttamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula adeguate ipotesi di spiegazione.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo appropriato.</p>	8
<p>Conosce in modo discreto gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando discreta capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Individua discretamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula ipotesi di spiegazione dei fenomeni in contesti noti.</p> <p>Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo discreto.</p>	7
<p>Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni denotando sufficiente capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Se guidato individua le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno.</p> <p>Non sempre comprende il linguaggio specifico e lo usa in modo non sempre corretto.</p>	6
<p>Conosce in modo parziale gli argomenti trattati.</p> <p>Se guidato, osserva e descrive i fenomeni denotando mediocri capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Anche se guidato, non sempre riconosce le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno.</p> <p>Usa il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	5
<p>Conosce in modo lacunoso gli argomenti trattati.</p> <p>Non riesce ad osservare e descrivere i fenomeni, denotando scarse capacità di analisi e comprensione.</p> <p>Anche se guidato, non riesce a cogliere neanche gli aspetti essenziali di un fenomeno</p> <p>Usa solo alcuni termini del linguaggio specifico in modo errato.</p>	4