



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**CPIA NAPOLI PROVINCIA 1**  
 CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
 Codice Meccanografico: NAMM0CR008 – Codice fiscale: 93062780635  
 Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682  
 NAMM0CR008@istruzione.it - NAMM0CR008@pec.istruzione.it  
[www.cpianapoliprov1.edu.it](http://www.cpianapoliprov1.edu.it)



**Unità di Apprendimento**  
**Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana**  
**Primo Periodo Didattico**  
**Secondo Periodo Didattico**

**Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana**  
**Livello A1**  
**Quadro Riassuntivo**

	N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
			Accoglienza	20	-	20
Ascolto	1	Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	Presentarsi	10	-	10
	2	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	La scuola	10	-	10
Letture	3	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	Il lavoro	20	-	20
Int. orale e scritta	4	Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	Il tempo libero	10	-	10
	5	Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	Il cibo, la spesa, i negozi	5	-	5
	6	Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	Le attività quotidiane	5	-	5
Prod. orale	7	Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	La famiglia	10	-	10
	8	Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	La casa, la città, il comune	10	-	10
Prod. scritta	9	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	La salute	10	-	10
	10	Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	Le azioni di ieri	10	-	10
<b>TOTALE DELLE ORE</b>				<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

# UDA 1

<b>COMPETENZA N. 1</b> <b>Ascolto</b>	<b>Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Presentarsi</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>1/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità</li> <li>- Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane</li> <li>- Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale</li> <li>- Capire annunci</li> <li>- Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli</li> <li>- Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) - Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 2

<b>COMPETENZA N. 2</b> <b>Ascolto</b>	<b>Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La scuola</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>2/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità</li> <li>- Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane</li> <li>- Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale</li> <li>- Capire annunci</li> <li>- Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli</li> <li>- Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing.e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile</li> <li>- Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 3

<b>COMPETENZA N. 3</b> <b>Lettura</b>	<b>Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Il lavoro</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>3/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<p>Leggere e comprendere un testo breve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente</li> <li>- Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune</li> <li>- Cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici</li> <li>- Comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice</li> <li>- Leggere e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>20</b>	<b>20</b>	-

## UDA 4

<b>COMPETENZA N. 4 Int. orale e scritta</b>	<b>Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Il tempo libero</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>4/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente</li> <li>- Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti</li> <li>- Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine</li> <li>- Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo</li> <li>- Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici</li> <li>- Compilare semplici moduli</li> <li>- Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 5

<b>COMPETENZA N. 5 Int. orale e scritta</b>	<b>Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Il cibo, la spesa, i negozi</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>5/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>5</b>	<b>5</b>	-

## UDA 6

<b>COMPETENZA N. 6 Int. orale e scritta</b>	<b>Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Le attività quotidiane</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>6/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare semplici moduli</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>5</b>	<b>5</b>	-

## UDA 7

<b>COMPETENZA N. 7</b> Produzione orale	<b>Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La famiglia</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>7/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente</li> <li>- Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 8

<b>COMPETENZA N. 8</b> Produzione orale	<b>Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La casa, la città, il comune</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>8/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente</li> <li>- Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività</li> <li>- Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano</li> <li>- Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche</li> <li>- Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/</li> </ul>		

	<p>(gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>– Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 9

<b>COMPETENZA N. 9 Produzione scritta</b>	<b>Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date</b>
<b>TITOLO</b>	<b>La salute</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>9/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all’ambiente</li> <li>– Scrivere brevi note ad amici e/o familiari</li> <li>– Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate</li> <li>– Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale</li> <li>– Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche</li> <li>– Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...)</li> <li>– Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano.</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

## UDA 10

<b>COMPETENZA N. 10</b> <b>Produzione scritta</b>	<b>Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Le azioni di ieri</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>10/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate</li> <li>- Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche</li> <li>- Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali</li> <li>- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti,</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: &lt;c&gt; ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); &lt;ch&gt; ([k], come in chiaro); &lt;q&gt; ([kw] come in quanto); &lt;g&gt; ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); &lt;gh&gt; ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.)</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]</li> <li>- Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-

# Percorso di istruzione di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana

## Unità di Apprendimento Livello A2

### Quadro Riassuntivo

	N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
Ascolto	1	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	Cercare lavoro	6	1	7
	2	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	La città dove vivo	6	2	8
Letture	3	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	La quotidianità	13	3	16
Inter. orale e scritta	4	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	Mi presento	6	2	8
	5	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	Un piccolo incidente	6	1	7
	6	Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	Dal medico	3	1	4
Prod. orale	7	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	I fatti successi	8	2	10
	8	Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	Il sogno nel cassetto	4	1	5
Prod. scritta	9	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	Il mio lavoro	6	1	7
	10	Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	I miei progetti	6	2	8
<b>TOTALE DELLE ORE</b>				<b>64</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

## UDA 1

<b>COMPETENZA N. 1</b> <b>Ascolto</b>	<b>Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Cercare lavoro</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>1/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria</li> <li>- Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria</li> <li>- Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</li> <li>- Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</li> <li>- Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## UDA 2

<b>COMPETENZA N. 2</b> Ascolto	<b>Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La città dove vivo</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>2/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza</li> <li>- Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## UDA 3

<b>COMPETENZA N. 3</b> Lettura	<b>Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La quotidianità</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>3/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni</li> <li>- Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari</li> <li>- Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.)</li> <li>- Leggere lettere personali brevi e semplici</li> <li>- Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente</li> <li>- Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo)</li> <li>- Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa (es. salute e sicurezza) purché siano espresse in lingua semplice</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</li> <li>- Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</li> <li>- Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

## UDA 4

<b>COMPETENZA N. 4 Int. orale e scritta</b>	<b>Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Mi presento</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>4/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti</li> <li>- Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente</li> <li>- Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni</li> <li>- Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti</li> <li>- Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</li> <li>- Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</li> <li>- Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate</li> </ul>		
	<b>ORE</b>	<b>Totale</b> <b>8</b>	<b>In presenza</b> <b>6</b>

## UDA 5

<b>COMPETENZA N. 5</b> <b>Int. orale e scritta</b>	<b>Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Un piccolo incidente</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>5/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni</li> <li>- Esprimere accordo e disaccordo con altre persone</li> </ul>

	– Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>– Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</li> <li>– Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</li> <li>– Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## UDA 6

<b>COMPETENZA N. 6</b> <b>Int. orale e scritta</b>	<b>Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Dal medico</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>6/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo</li> <li>– Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare</li> <li>– Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati</li> <li>– Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi</li> <li>Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate</li> <li>Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## UDA 7

<b>COMPETENZA N. 7</b> <b>Produzione orale</b>	<b>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>I fatti successi</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>7/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento</li> <li>– Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio)</li> <li>– Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti</li> </ul>		

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</li> <li>- Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento</li> <li>- Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate</li> <li>- Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</li> <li>- Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate</li> </ul>		
	<b>ORE</b>	<b>Totale</b> <b>10</b>	<b>In presenza</b> <b>8</b>

## UDA 8

<b>COMPETENZA N. 8</b> <b>Produzione orale</b>	<b>Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze</b>
<b>TITOLO</b>	<b>Il sogno nel cassetto</b>
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>8/10</b>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione</li> <li>- Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione</li> <li>- Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni</li> </ul>

	– Dare brevi informazioni sulla vita sociale e civile in Italia		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## UDA 9

<b>COMPETENZA N. 9</b> Produzione scritta	<b>Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Il mio lavoro</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>9/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio</li> <li>– Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</li> <li>– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</li> <li>– Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</li> <li>– Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento</li> <li>– Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano</li> <li>– Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi</li> </ul> </li> </ul>		

	e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); – Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) – Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali – Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate – Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali – Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## UDA 10

<b>COMPETENZA N. 10</b> <b>Produzione scritta</b>	<b>Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>I miei progetti</b>		
<b>N. UDA (per disc.)</b>	<b>10/10</b>		
<b>ABILITA'</b>	– Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento – Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente		
<b>CONOSCENZE</b>	– Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale – Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); – Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>