



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CPIA NAPOLI PROVINCIA 1
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635
Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682
NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it
www.cpianapoliprov1.edu.it



Percorso di istruzione di 1° livello - 1° periodo didattico

Unità di Apprendimento

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
1	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	La lingua come mezzo di comunicazione	19	-	19 (10 + 9 acc.)
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Leggere il testo	10	10	20
3	Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	Produrre il testo	30	-	30
4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	Leggere un'opera d'arte	6	6	12
5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	L'inform@zione	12	-	12
6	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)	6	-	6
			83	16	99

UDA 1

COMPETENZA N. 1	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative
ASSE	Asse dei linguaggi
DISCIPLINA	Italiano
TITOLO	La lingua come mezzo di comunicazione

N. UDA (per disc.)	1/6		
ABILITA'	<p>Abilità disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri comprendendone contenuti e scopi. - Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, e isolare le informazioni richieste. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare. - Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. - Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente. <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. - Parole chiave, mappe, scalette. <p>Conoscenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	19 (10 + 9 acc.)	19	-

UDA 2

COMPETENZA N. 2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
ASSE	Asse dei linguaggi
DISCIPLINA	Italiano
TITOLO	Leggere il testo
N. UDA (per disc.)	2/6

ABILITA'	<p>Abilità disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare varie tecniche di lettura. - Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. - Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Esporre oralmente argomenti in modo chiaro ed esauriente. <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, ...). - Tipologie testuali e generi letterari. - Metodi di analisi e comprensione del testo. - Modelli di narrazione autobiografica. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. <p>Conoscenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parole chiave, mappe, scalette. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	20	10	10

UDA 3

COMPETENZA N. 3	Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti
ASSE	Asse dei linguaggi
DISCIPLINA	Italiano
TITOLO	Produrre il testo
N. UDA (per disc.)	3/6
ABILITA'	<p>Abilità disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. - Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale). - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

CONOSCENZE	Conoscenze disciplinari - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Tipologie testuali e generi letterari. - Modelli di narrazione autobiografica. - Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. Conoscenze trasversali - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.		
	ORE	Totale	In presenza
	30	30	-

UDA 4

COMPETENZA N. 4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	Leggere un'opera d'arte		
N. UDA (per disc.)	4/6		
ABILITA'	Abilità disciplinari - Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale. -Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. Abilità trasversali - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.		
	Conoscenze disciplinari - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - I linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. - Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. Conoscenze trasversali - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	12	6	6

UDA 5

COMPETENZA N. 5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni		
------------------------	--	--	--

ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	L'inform@zione		
N. UDA (per disc.)	5/6		
ABILITA'	Abilità disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Scrivere testi, utilizzando software dedicati e curandone l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione digitale in rete in maniera pertinente. 		
	Abilità trasversali <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 		
CONOSCENZE	Conoscenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. Conoscenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	12	12	-

UDA 6

COMPETENZA N. 6	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)		
N. UDA (per disc.)	5/6		
ABILITA'	Abilità disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Abilità trasversali <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. 		
CONOSCENZE	Conoscenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. Conoscenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	6	6	-

Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
7	Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo livello A2)	La sopravvivenza	72	18	90 (81 + 9 acc.)
TOTALE DELLE ORE					99

UDA 7

COMPETENZA N. 7	Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo, livello A2)
ASSE	Asse dei linguaggi
DISCIPLINA	Lingua straniera – inglese/francese
TITOLO	La sopravvivenza
N. UDA (per disc.)	1/1
ABILITA'	<p>Abilità disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese/francese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. - Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese/francese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili. - Esprimersi in lingua inglese/francese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. <p>Abilità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc. - Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. - Utilizzare varie tecniche di lettura. - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storicoculturale. -Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

CONOSCENZE	Conoscenze disciplinari		
	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni e lessico di base in lingua inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. - Modalità di consultazione del dizionario bilingue. - Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese/francese memorizzato relativo ai contesti d'uso. - Regole grammaticali di base della lingua inglese/francese. 		
ORE	Conoscenze trasversali		
	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. 		
	Totale	In presenza	A distanza
	90 (81 + 9 acc.)	72	18

Asse dei Linguaggi – Italiano potenziato

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
8	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	Italiano Potenziato (attraverso il confronto con altre lingue comunitarie)	9	-	9
TOTALE DELLE ORE					9

UDA 8

COMPETENZA N. 8	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Lingua italiana		
TITOLO	Italiano potenziato (nel confronto con le lingue inglese e francese)		
N. UDA (per disc.)	1/1		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. - Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria. - Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni e lessico di base in lingua italiana/inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. - Regole grammaticali di base. - Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria. - Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	9	9	-

Asse storico-sociale

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
9	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Orientarsi nel tempo	31	-	31 (28 + 3 acc.)
10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	Orientarsi nello spazio	15	-	15
11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	Ambiente e lavoro	-	6	6
12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	Costituzione e cittadinanza attiva	-	14	14
TOTALE DELLE ORE			46	20	66

UDA 9

COMPETENZA N. 9	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Orientarsi nel tempo		
N. UDA PER DISCIPLINA	1/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. - Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. - Usare fonti di diverso tipo anche digitale. - Utilizzare il territorio come fonte storica. - Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. - Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. - Principali tipologie di fonti. - Beni culturali, archeologici e ambientali. - Linee essenziali della storia del proprio ambiente. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	31 (28 + 3 acc.)	31	-

UDA 10

COMPETENZA N. 10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Orientarsi nello spazio		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Operare confronti tra le diverse aree del mondo. - Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. - Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. - Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. - Paesaggio e sue componenti. - Rischi ambientali. - Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	15	15	-

UDA 11

COMPETENZA N. 11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Ambiente e lavoro		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. - Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Mercato del lavoro e occupazione. - Diritti e doveri dei lavoratori. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	6	-	6

UDA 12

COMPETENZA N. 12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Costituzione e cittadinanza attiva		
N. UDA PER DISCIPLINA	4/4		

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. - Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. - Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. - Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. - Principali istituzioni dell'Unione Europea. - Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	14	-	14

Asse matematico

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
13	Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	Numeri e calcolo	31	-	31 (25 + 6 acc.)
14	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	La geometria utile	20	-	20
15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	Grafici e statistica	-	5	5
16	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	I problemi	10	-	10
TOTALE DELLE ORE			61	5	66

UDA 13

COMPETENZA N. 13	Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali
ASSE	Asse matematico
DISCIPLINA	Matematica
TITOLO	Numeri e Calcolo
N. UDA PER DISCIPLINA	1/4

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. - Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. - Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. - Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. - Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. - Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. - Teorema di Pitagora e sue applicazioni. - Costruzioni geometriche. - Riduzioni in scala. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	31 (25 + 6 acc.)	31	-

UDA 14

COMPETENZA N. 14	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	La geometria utile		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. - Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. - Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. - Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. - Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. - Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. - Teorema di Pitagora e sue applicazioni. - Costruzioni geometriche. - Riduzioni in scala. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	20	20	-

UDA 15

COMPETENZA N. 15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	Grafici e statistica		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, calcolando la media, la moda, il valore Massimo e minimo di valori inseriti in una tabella. - Confrontare dati al fine di prendere decisioni. 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni, funzioni e loro grafici. - Rilevamenti di dati, inserimento in tabelle e relative rappresentazioni grafiche - Media, moda, valori massimi e minimi - Diagrammi, istogrammi, areogrammi. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	5	-	5

UDA 16

COMPETENZA N. 16	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	I problemi		
N. UDA PER DISCIPLINA	4/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. - Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria). - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. - Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
17	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Fenomeni naturali	9	4	13 (10 + 3 acc.)
18	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	Educazione ambientale	4	6	10
19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	Biologia, educazione alimentare e sanitaria	5	5	10
TOTALE DELLE ORE			18	15	33

UDA 17

COMPETENZA N. 17	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Scienze		
TITOLO	Fenomeni naturali		
N. UDA PER DISCIPLINA	1/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. - Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. - Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. - Movimenti della Terra: caratteristiche e conseguenze. - Il Sistema solare. - Cenni di mineralogia. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	13 (10 + 3 acc.)	9	4

UDA 18

COMPETENZA N. 18	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Scienze		
TITOLO	Educazione ambientale		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la struttura e la dinamica terrestre. - Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali enel sistema Terra. - Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	4	6

UDA 19

COMPETENZA N. 19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Scienze		
TITOLO	Biologia, educazione alimentare e sanitaria		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. - Descrivere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano. - Adottare norme igieniche adeguate. - Prevenire le principali malattie adottando comportamenti idonei. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Livelli dell'organizzazione biologica. - Varietà dei viventi e loro evoluzione. - Strutture e funzioni cellulari: la riproduzione. - La biologia umana. - Malattie: classificazione, prevenzione e cura. - La biodiversità negli ecosistemi. - Alimenti e alimentazione. - Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	5	5

Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
20	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	Cosa ti creo	13	-	13 (10 + 3 acc.)
21	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	Un pianeta di energia	6	4	10
22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	Comunicare nel terzo millennio	10	-	10
TOTALE DELLE ORE			29	4	33

UDA 20

COMPETENZA N. 20	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune
ASSE	Asse scientifico-tecnologico
DISCIPLINA	Tecnologia
TITOLO	Cosa ti creo
N. UDA PER DISCIPLINA	1/3

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. - Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. - Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti. - Strumenti e regole del disegno tecnico. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	13 (10 + 3 acc.)	13	-

UDA 21

COMPETENZA N. 21	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Tecnologia		
TITOLO	Un pianeta di energia		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	6	4

UDA 22

COMPETENZA N. 22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Tecnologia		
TITOLO	Comunicare nel terzo millennio		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. - Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. - Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Internet e risorse digitali. - Principali pacchetti applicativi. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-