



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CPIA NAPOLI PROVINCIA 1
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Codice Meccanografico: NAMM0CR008 – Codice fiscale: 93062780635
Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682
NAMM0CR008@istruzione.it - NAMM0CR008@pec.istruzione.it
www.cpianapoliprov1.edu.it



Percorso di istruzione di 1° livello - 2° periodo didattico

Unità di Apprendimento

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Struttura grammaticale e sintattica della lingua italiana	78	-	78 (63 + 15 acc.)
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	I generi letterari e le tipologie testuali	12	13	25
3	Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produrre il testo	22	-	22
4	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	I beni culturali	20	20	40
TOTALE DELLE ORE			132	33	165

UDA 1

COMPETENZA N. 1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
ASSE	Asse dei linguaggi
DISCIPLINA	Italiano
TITOLO	Struttura grammaticale e sintattica della lingua italiana
N. UDA (per disc.)	1/4

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. - Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. - Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. - Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. - Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. - Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	78 (63 + 15 acc.)	78	-

UDA 2

COMPETENZA N. 2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	I generi letterari e le tipologie testuali		
N. UDA (per disc.)	2/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera. - Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio generi letterari, metrica, figure retoriche). - Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi. - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipotesi, ecc. - Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio linguistica (registri dell'italiano contemporanea, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti) - Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). - Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	25	12	13

UDA 3

COMPETENZA N. 3	Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	La produzione del testo		

N. UDA (per disc.)	3/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. - Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di diversa tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc. - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. - Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche stratte, in relazione ai contesti comunicativi. - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale, riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	22	22	-

UDA 4

COMPETENZA N. 4	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Italiano		
TITOLO	I beni culturali		
N. UDA (per disc.)	4/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi in contesti diversi. - Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. - Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. - Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi. - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipotesi, ecc. - Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e teorica. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	40	20	20

Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
5	Utilizzare la lingua inglese/francese per i principali scopi comunicativi e operativi.	Comprendo e interagisco	82	33	115 (100 + 15 acc.)

6	Produrre testi di vario tipo in lingua inglese/francese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Intervengo e dico la mia	50	-	50
TOTALE DELLE ORE			132	33	165

UDA 5

COMPETENZA N. 5	Utilizzare la lingua target (inglese o francese) per i principali scopi comunicativi e operativi		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Lingua straniera – inglese/francese		
TITOLO	Comprendo e interagisco		
N. UDA (per disc.)	1/2		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. - Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese/francese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità. - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. - Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	115 (100 + 15 acc.)	82	33

UDA 6

COMPETENZA N. 6	Produrre testi di vario tipo in lingua inglese/francese in relazione ai differenti scopi comunicativi		
ASSE	Asse dei linguaggi		
DISCIPLINA	Lingua straniera – inglese/francese		
TITOLO	Intervengo e dico la mia		
N. UDA (per disc.)	2/2		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. - Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	50	50	-

Asse storico-sociale

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
7	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Dalla preistoria all'anno mille	57	8	65 (50 + 15 acc.)
8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	Cittadinanza e costituzione	32	15	47
9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Fondamenti dei sistemi economici e mondo del lavoro in Italia	43	10	53
TOTALE DELLE ORE			132	33	165

UDA 7

COMPETENZA N. 7	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
ASSE	Asse storico-sociale
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali
TITOLO	La Storia
N. UDA PER DISCIPLINA	1/3

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. - Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. - Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. - Lessico di base della storiografia. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	65 (50 + 15 acc.)	57	8

UDA 8

COMPETENZA N. 8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Cittadinanza e costituzione		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. - Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. - Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. - Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. - Fonti normative e loro gerarchia. - Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. - Forme di stato e forme di governo. - Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. - Istituzioni locali, nazionali e internazionali. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	47	32	15

UDA 9

COMPETENZA N. 9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
ASSE	Asse storico-sociale		
DISCIPLINA	Geo-storia e studi sociali		
TITOLO	Fondamenti dei sistemi economici e mondo del lavoro in Italia		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. - Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. - Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economiche dei mercati locali, nazionali e internazionali. - Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. - Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). - Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). - Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. - Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. - Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). - Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. - Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.). 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	53	43	10

Asse matematico

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
10	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	Aritmetica e algebra	90	-	90 (70 + 20 acc.)
11	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	Geometria	70	-	70
12	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Relazioni e funzioni	18	-	18

13	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Dati e previsioni	5	15	20
TOTALE DELLE ORE			183	15	198

UDA 10

COMPETENZA N. 10	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	Aritmetica e algebra		
N. UDA PER DISCIPLINA	1/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. - Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà. - Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni. - Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	90 (70 + 20 acc.)	90	-

UDA 11

COMPETENZA N. 11	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	Geometria		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici. - Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio. - Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive. 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio. - Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. - Teoremi di Euclide e di Pitagora. - Teorema di Talete e sue conseguenze. Le principali trasformazioni geometriche e loro invarianti (isometrie e similitudini). Esempi di loro utilizzazione nella dimostrazione di proprietà geometriche. 		
	ORE	Totale 70	In presenza 70

UDA 12

COMPETENZA N. 12	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	Relazioni e funzioni		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni. - Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$. - Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa). - Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni. - Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni. 		
ORE	Totale 18	In presenza 15	A distanza -

UDA 13

COMPETENZA N. 13	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		
ASSE	Asse matematico		
DISCIPLINA	Matematica		
TITOLO	Dati e previsioni		
N. UDA PER DISCIPLINA	4/4		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. - Calcolare la probabilità di eventi elementari. 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità. - Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza. 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	20	5	15

Asse Scientifico-Tecnologico

Quadro Riassuntivo

N.	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TITOLO UDA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Scienza della Terra	18	16	34 (25 + 9 acc.)
15	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	Evoluzione - Ecologia	9	16	25
16	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Biologia - Genetica	28	12	40
TOTALE DELLE ORE			55	44	99

UDA 14

COMPETENZA N. 14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
ASSE	Asse scientifico-tecnologico
DISCIPLINA	Scienze
TITOLO	Scienza della Terra
N. UDA PER DISCIPLINA	1/3
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. - Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Il Sistema solare e la Terra. - Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. - I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce. - L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. - L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane. - Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani. 		
	ORE	Totale	In presenza
	34 (25 + 9 acc.)	18	16

UDA 15

COMPETENZA N. 15	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Scienze		
TITOLO	Evoluzione - Ecologia		
N. UDA PER DISCIPLINA	2/3		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente. - Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali. - Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi. - Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico degli ominidi. - Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota). - Teorie interpretative dell'evoluzione della specie. - Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat. - Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici). - Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi. La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche). - Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti). 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	25	9	16

UDA 16

COMPETENZA N. 16	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		
ASSE	Asse scientifico-tecnologico		
DISCIPLINA	Scienze		
TITOLO	Biologia - Genetica		
N. UDA PER DISCIPLINA	3/3		

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati. - Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Nascita e sviluppo della genetica. - Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. - Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute. - Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili). 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	40	28	12