



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CPIA NAPOLI PROVINCIA 1

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635

Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682

NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it

www.cpianapoliprov1.edu.it



Ai docenti in anno di formazione e prova
Proff. Abbate, Cozzolino, Pennacchio,
Petrella, Saviano, Trinchese, Tripicchio
e

Ai docenti tutor
proff. D'Anna, Ronchi; Greco,
Sielo, Cargetti, Mirabito

Atti - Sito web

Oggetto: Anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti - A.S. 2019-2020

Avvio fase peer to peer

Si comunica che a partire dal giorno 27.03.2020 potrà avere inizio la fase *peer to peer* che come prevede la nota USR Campania prot. n. 5806 del 19.03.2020, per il corrente anno scolastico e l'emergenza sanitaria in corso, può svolgersi a distanza.

Pertanto tutti i docenti neoimmessi e i rispettivi tutor sono invitati a concordare e comunicare al DS un calendario degli incontri per complessive 12 ore articolate in:

- 3 ore di progettazione condivisa
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto
- 1 ora di verifica dell'esperienza.

Oltre ai tempi, i docenti neoimmessi e i tutor dovranno definire le modalità dell'osservazione a distanza, gli strumenti da utilizzare, le forme di gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni.

L'osservazione peer to peer come previsto dall'art. 9 del DM 850/2015, pur se a distanza, è finalizzata alla:

- progettazione comune;
- miglioramento delle pratiche didattiche;
- riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;
- scambio di esperienze pregresse;
- messa in atto di strategie didattiche condivise.

Essa potrà svolgersi in via preferenziale attraverso l'utilizzo della piattaforma Weschool (o comunque altra piattaforma digitale già utilizzata durante l'anno scolastico), di un collegamento Skype, o di una videoregistrazione.

Sarà possibile articolare la lezione in tre parti: una da dedicare alla presentazione dell'argomento predefinito; una da dedicare alla consegna; una al feedback.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti **focus di osservazione**:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe virtuale.

Compiti del docente neoassunto in azione di insegnamento:

- preparare l'attività da svolgere e creare la situazione di apprendimento;
- individuare i contenuti multimediali, anche tenendo conto della possibilità di impiegare diversi media e dell'opportunità di personalizzare il percorso;
- organizzare le informazioni relative all'argomento da trattare;
- illustrare la lezione nell'ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti;
- rispondere alle domande che il tutor porrà al termine della lezione.

Compiti del docente neoassunto in azione di osservatore:

- osservare a distanza e/o ascoltare e/o prendere visione e annotare gli elementi significativi riscontrati;
- annotare eventuali domande da porre;
- autovalutare la propria azione didattica in termini di punti di debolezza, punti di forza e livello di soddisfazione.

Compiti del tutor in azione di insegnamento:

- preparare l'attività da svolgere e creare la situazione di apprendimento;
- individuare i contenuti multimediali, anche tenendo conto della possibilità di impiegare diversi media e dell'opportunità di personalizzare il percorso;
- organizzare le informazioni relative all'argomento da trattare;
- illustrare la lezione nell'ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti;
- rispondere alle domande che il neoassunto porrà al termine della lezione

Compiti del tutor in azione di osservatore:

- osservare a distanza e/o ascoltare e/o prendere visione e annotare gli elementi significativi riscontrati;
- annotare eventuali domande da porre;
- annotare eventuali consigli da fornire al docente neoassunto.

Ulteriori approfondimenti sono contenuti **nell'allegato 1 alla Nota USR Campania prot. n 5806 del 19.03.2020** già pubblicata sul sito istituzionale www.cplanapoliprov1.edu.it, in data 24.03.2020.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata (es.: 1. La fase ideativa e motivazionale; 2. La selezione dei contenuti e dei materiali multimediali; 3. La conduzione del lavoro a distanza; 4. I lavori proposti e le modalità di restituzione; 5. Il feedback con gli studenti).

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Francesca Napolitano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993

Allegati:

- All. 1 Scheda programmazione e sviluppo condiviso peer to peer
- All. 2 Protocollo di osservazione reciproca per la fase peer to peer
- All. 3 Scheda di osservazione del docente neoassunto
- All. 4 Scheda di osservazione del tutor
- All. 5 Registro attività peer to peer