



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CPIA NAPOLI PROVINCIA 1

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635

Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682

NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it

www.cpianapoliprov1.gov.it



C.P.I.A. NAPOLI PROVINCIA 1
CASAVATORE (NA)
Prot. 0000550 del 06/02/2019
(Uscita)

Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3.1 "Percorsi per adulti" - Sottoazione 10.3.1B - "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie"

Oggetto: Avviso di selezione personale interno per le figure di esperto nell'ambito del progetto 10.3.1B-FSEPON-CA-2017-3 - "Il CPIA: un'opportunità per il territorio"
CUP: G5711800085007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\2165 del 24.02.2017, emanato nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3.1 "Percorsi per adulti" - Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie";
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura in risposta all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2165 del 24.02.2017 (delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 20.04.2017 e delibera del Commissario straordinario n. 16 del 28.04.2017);
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID\37487 del 23.11.2017, con oggetto: **Approvazione e pubblicazione graduatorie progetti** - Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3.1;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Vista** la **nota MIUR AODGEFID\37642 del 29.11.2017** con oggetto: **Pubblicazione graduatorie definitive regionali** - Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3.1;
- Vista** la **nota MIUR AODGEFID\37678 del 30.11.2017** con oggetto: **Autorizzazione progetti**, con cui sono stati comunicati agli Uffici Scolastici Regionali i progetti autorizzati e l'impegno finanziario assunto;
- Vista** la **nota MIUR prot. AODGEFID\37791 del 05.12.2017** con oggetto: **Autorizzazione progetto**, con cui è stata comunicata a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto "Il CPIA: un'opportunità per il territorio" (codice 10.3.1B-FSEPON-CA-2017-3) ed il relativo impegno finanziario pari a Euro 49.779,00;
- Visto** il proprio **decreto n. 145 del 09.01.2018** di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento relativo al progetto 10.3.1B-FSEPON-CA-2017-3 "Il CPIA: un'opportunità per il territorio" per l'importo autorizzato di € 49.779,00;
- Vista** la **nota MIUR AODGEFID\34815 del 02.08.2017**. Fondi Strutturali Europei - PON 2014/2020 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti.
- Vista** la **circolare AODGEFID\35926 del 21.09.2017**. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Nota AODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige
- Vista** la **nota AODGEFID/38115 del 18.12.2017**. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.
- Vista** la **nota MIUR AODGEFID\1498 del 09.02.2018** con cui sono state trasmesse le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018
- Visti** i **Regolamenti UE** e la **normativa di riferimento** per la realizzazione del progetto in oggetto;
- Visto** il **D.P.R. 275/1999**, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il **D.lgs. 165/2001**, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss. mm. ii;
- Visto** il **D.I. 129/2018** - Nuovo regolamento amministrativo-contabile (art. 43, comma 3, e art. 45, comma 2, lettera h);
- Viste** le **delibere degli OO.CC.** con cui sono stati **approvati**, ai sensi dell'art. 33, comma 2 lettera G), del D.I. n. 44/2001, i **criteri di selezione degli esperti e dei tutor** (delibera del Collegio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dei docenti n. 26 del 05.11.2018 e delibera del Commissario straordinario n. 9 del 07/11/2018;

Vista la **candidatura** di questa Istituzione scolastica n. **36289** a valere sull'Avviso 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti;

Viste le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018 prot. 1498 del 9 febbraio 2018", in particolare quelle riguardanti gli avvisi che prevedono **percorsi linguistici**, che recitano:

*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;

Considerato che le suddette Disposizioni precisano che, in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, ***l'istituzione scolastica può fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.*** Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo **la lingua oggetto della tesi di laurea.** In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il **madre lingua** attraverso un avviso ad evidenza pubblica;

Considerata la necessità di avviare la procedura per la selezione di **personale interno** all'Istituto cui affidare **l'incarico di esperto** per i seguenti moduli:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo del modulo	Competenze da sviluppare	Ore	Sede prevista di svolgimento
Perfezioniamo l'inglese	Potenziamento della lingua straniera – Livello B1	30	B. Croce - Casavatore
English for you	Potenziamento della lingua straniera– Livello A2	30	Ariosto - Arzano
Let's speak English	Potenziamento della lingua straniera – Livello A2	30	Diano - Pozzuoli
Just English!	Potenziamento della lingua straniera– Livello A2	30	Matteotti Cirillo - Grumo Nevano
Caro amico PC... ti scrivo	Sviluppo delle competenze digitali	30	B. Croce - Casavatore
Scrivere e far di calcolo: dalla penna al PC	Sviluppo delle competenze digitali	30	Carducci-King - Casoria
Cittadino digitale	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la e-Government)	30	Carducci-King - Casoria
La cittadinanza in rete	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la e-Government)	30	Diano - Pozzuoli
TEATROdentro	Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	30	CCF Pozzuoli
CARTONNAGE: lavorare con la carta artigianale	Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	30	CCF Pozzuoli

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento di **personale interno** cui affidare **l'incarico di Esperto** per la docenza nei suddetti moduli (30 ore a modulo) del progetto da **realizzare entro il 31.08.2019**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 - Modalità e termini di partecipazione alla selezione.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanza, utilizzando esclusivamente gli appositi modelli allegati al presente avviso (Allegato 1 - Istanza di partecipazione; Allegato 2 - Scheda di autovalutazione).

Le istanze devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico del CPIA Napoli Provincia 1 e devono pervenire all'ufficio protocollo della segreteria amministrativa di Casavatore, in via San Pietro 56, **entro e non oltre le ore 13.00 del 15/02/2019** secondo le seguenti modalità:

- brevi manu;
- a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: NAMMOCR008@istruzione.it;
- a mezzo raccomandata A/R (*si ricorda che non fa fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto*).

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia del documento di riconoscimento in corso di validità, *curriculum vitae e studiorum* (firmato e corredato dell'autorizzazione al trattamento dei dati in esso forniti), secondo il modello comune europeo per il curriculum, come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Nell'istanza dovranno essere indicate:

- le proprie generalità
- l'indirizzo e il luogo di residenza
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica
- il/i modulo/i richiesti
- la documentazione attestante la condizione di docente madre lingua (per i percorsi linguistici)
- il possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con allegato il certificato di laurea indicante le lingue studiate e la relativa durata, la lingua oggetto della tesi di laurea (per i percorsi formativi di lingua inglese).

Ogni docente può candidarsi come esperto per il modulo per il quale ha i titoli. Nel caso dei moduli di informatica e di inglese è possibile presentare un'unica domanda per più moduli.

Non si terrà conto delle istanze incomplete, compilate su una modulistica difforme da quella predisposta o pervenute oltre il termine fissato. Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di digitazione errata dell'indirizzo di posta elettronica o per problemi tecnici della casella di posta.

Le dichiarazioni riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati in fase di candidatura comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs n. 196 del 30/06/2003 e del Decreto n. 101 del 10/08/2018



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione alla selezione

I requisiti generali di ammissione alla selezione sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Art. 3 - Requisiti specifici di ammissione alla selezione attinenti l'incarico di docenza lingua inglese

Secondo quanto indicato nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018" l'esperto deve essere in possesso dei requisiti sottoelencati secondo il seguente ordine di priorità:

1) essere madre lingua inglese cioè:

- a) aver seguito il **corso di studi** e conseguito i relativi **titoli** (dalla istruzione primaria alla **laurea**) nel **Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo**;

oppure

- b) aver seguito il **corso di studi** e conseguito i relativi **titoli** (dalla istruzione primaria al **diploma**) nel **Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo** e di essere in possesso di **laurea** anche **conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma** e di essere in possesso di **certificazione coerente con il QCER di livello almeno C1**, rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

- 2) se non madre lingua, **essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere** conseguita in Italia con allegato il certificato di laurea indicante le lingue studiate e la relativa durata; sarà presa in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 4 - Oggetto dell'incarico

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente l'attività didattica (finalità, competenze attese, contenuti e attività, metodologie, tempi e strumenti, eventuali prodotti da realizzare) in collaborazione con il tutor;
- predisporre il materiale didattico a supporto delle lezioni;
- documentare puntualmente le attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema GPU;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- monitorare il processo di apprendimento, con strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale;
- valutare e certificare gli esiti formativi dei corsisti;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente scolastico (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- eseguire ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni, attenendosi a quanto previsto dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR e monitoraggi interni.

Art. 5 – Caratteristiche culturali e professionali del docente esperto.

Le caratteristiche culturali e professionali dell'esperto sono dettagliatamente riportate nella tabella di valutazione e fanno riferimento alle seguenti macroaree:

- Titoli di studio e culturali
- Titoli di servizio
- Titoli professionali
- Certificazioni informatiche
- Certificazioni linguistiche.

Art. 6 - Compenso previsto.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario onnicomprensivo pari ad € 70,00 (settanta/00 euro) oneri inclusi.

Il compenso totale previsto potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Art. 7 - Periodo di svolgimento e durata delle attività.

Le attività oggetto dell'incarico si svolgeranno nel periodo da febbraio/marzo 2019 fino al 31.08.2019 (salvo eventuali proroghe autorizzate) in orario antimeridiano/pomeridiano, comunque non coincidente con l'orario di servizio. La durata dell'incarico è di 30 ore per ogni modulo.

Art. 8 - Criteri di valutazione delle candidature.

La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita dopo la scadenza dell'avviso per la comparazione dei curricula pervenuti.

Si precisa – gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli – che la valutazione delle candidature, ferme le procedure di trasparenza, sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alle tabelle di valutazione approvate dagli OO.CC. di seguito riportate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (punteggio massimo: 100 punti)

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI (Max 20 punti)

TITOLO DI ACCESSO (Si valuta solo il titolo più alto)

**Punteggio
singolo titolo**

1. Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento, diploma accademico di II livello **attinente** al modulo:

Da 66 a 99 6

Da 100 a 105 8

Da 106 a 110 10

110 e lode 12

2. Diploma di laurea triennale **attinente** al modulo

(da valutare in assenza di laurea specialistica)

5

3. Diploma di Scuola sec.2^grado) **attinente** al modulo da valutare in assenza di laurea magistrale/triennale)

3

4. Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento, diploma accademico di II livello **non attinente** al modulo

(da valutare in caso di mancanza di titoli non attinenti)

2

5. Diploma di laurea triennale **non attinente** al modulo

(da valutare in assenza della laurea specialistica non attinente)

1

ULTERIORI TITOLI DI STUDIO

**Punteggio
singolo titolo**

Dottorato di ricerca/diploma specializzazione **coerente** con il modulo (max due titoli)

3

Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU con esame finale, **conseguiti in differenti anni** accademici **coerenti** con il modulo (max due titoli)

1

TITOLI DI SERVIZIO (Max 10 punti)

Docenza in CTP/CPIA/Ist. Sec. Sec. Grado- corsi serali per adulti

**Punteggio
anni di servizio**

≤ 3 anni (solo CPIA) 1

≤ 10 anni 4

da 11 a 20 anni 6

da 21 a 30 anni 8

> 30 anni 10

TITOLI PROFESSIONALI (Max 60 punti)

Esperienze professionali

**Punteggio per
ogni incarico e/o
esperienza**

Esperto in PON per adulti **coerente** con il modulo (max 10 punti)

2

Facilitatore PON (max 5 punti)

1

Referente per la valutazione PON (max 5 punti)

1

Docenza in corsi per adulti (lingua straniera), **coerenti** con il modulo (max 5 punti)

1

Docenza in corsi per adulti (informatica), **coerenti** con il modulo (max 5 punti)

1

Esperienze lavorative teatrali (max 5 punti)

1

Docente laboratorio *teatrodidattica* nelle sedi carcerarie (max 10 punti)

2

Esperienze specifiche di settore nella lavorazione artigianale della carta (*paper engineering*) (max 5 punti)

1

Docente laboratorio di *cartonnage* nelle sedi carcerarie (max 10 punti)

2



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (Max 5 punti)	Punteggio per certificazione
ECDL Full Standard o Nuova ECDL Full (7 esami) o EIPASS 7 Moduli User <i>(si valuta solo una delle certificazioni indicate)</i>	2
ECDL Expert (almeno 3 dei 4 esami previsti) o MOS Master (2 esami Core + 2 esami Expert) <i>(si valuta solo una delle certificazioni indicate)</i>	3
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Max 5 punti) (Si valuta solo la certificazione più alta)	Punteggio certificazione
Certificazione linguistica lingua inglese Livello B2	2
Certificazione linguistica lingua inglese Livello C1	3
Certificazione linguistica lingua inglese Livello C2	5

La Commissione esaminerà esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati e le esperienze già maturate entro la data di scadenza di presentazione delle domande.

Art. 9 - Pubblicazione graduatorie

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica raggiungibile all'indirizzo: <http://www.c pianapoliprov1.gov.it/> nella sezione PON 2014/2020.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati; avverso tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro i cinque giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi, decorso il quale la graduatoria diverrà definitiva.

Art. 10 – Conferimento dell'incarico

L'incarico verrà attribuito al docente che avrà riportato il punteggio maggiore nell'ambito di ogni singolo modulo. A parità di punteggio precede il più giovane di età.

Il Dirigente conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva, inoltre, di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art. 11 - Rinuncia e surroga.

In caso di rinuncia, occorre presentare istanza scritta entro 2 giorni dal conferimento dell'incarico.

Si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito di cui all'art. 8.

Art. 12 - Revoca dell'incarico.

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, di cui all'art. 3, il DS può revocare l'incarico in ogni momento.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 13- Pubblicità.

Il presente avviso, unitamente al modello di domanda (Allegato 1) e alla Scheda di autovalutazione (Allegato 2), viene reso pubblico mediante affissione all'Albo e pubblicazione contestuale sul sito web dell'Istituto.

Per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito della scuola.

Art. 14 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 07/08/1990 n. 241 e successive modifiche e integrazioni, il responsabile unico del procedimento, di cui al presente avviso, è il Dirigente Scolastico Francesca Napolitano.

Art. 15 - Tutela della privacy

I dati di cui questa Istituzione scolastica entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy (D. lgs n. 196 del 30/06/2003 e del Decreto n. 101 del 10/08/2018). Il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza e sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando in ogni caso la riservatezza degli stessi.

Si allegano al presente avviso:

- Esperto - Istanza di partecipazione - Allegato 1
- Esperto - Tabella di autovalutazione - Allegato 2



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Francesca Napolitano