

Griglia di valutazione esame orale – esami di stato conclusivi I livello –I p.d. - a.s. 2020/2021		
Indicatori	Descrittori	Voto
Creatività e originalità dei contenuti dell'elaborato	Produzione originale e creativa, anche con l'integrazione di diversi linguaggi (immagini, grafici, ecc.), frutto di una riflessione critica personale	10-9
	Produzione originale, con la presenza di riflessioni personali	8-7
	Produzione generica con una semplice ricostruzione delle informazioni	6
	Produzione generica con una mediocre ricostruzione delle informazioni	5
	Produzione incompiuta che evidenzia difficoltà nella ricostruzione delle informazioni	4
Coerenza dell'elaborato con la tematica assegnata	Pieno rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla tematica assegnata	10-9
	Adeguito rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla tematica assegnata	8-7
	Sufficiente rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla tematica assegnata	6
	Parziale rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla tematica assegnata	5
	Manca di coerenza e aderenza alla tematica assegnata	4
Modalità di approccio al colloquio e chiarezza espositiva	Esposizione brillante e ricca con disinvolta interazione	10-9
	Esposizione chiara e sicura con una soddisfacente interazione	8-7
	Esposizione sufficientemente chiara e interazione basilare	6
	Esposizione poco chiara e interazione basilare	5
	Esposizione confusa con interazione difficoltosa	4
Conoscenza dei contenuti e organicità del pensiero	Ottima padronanza dei contenuti e capacità di operare collegamenti in modo organico e preciso	10-9
	Soddisfacente padronanza dei contenuti e capacità di operare collegamenti in modo organico	8-7
	Sufficiente conoscenza degli argomenti e capacità di individuare gli aspetti sostanziali se guidato	6
	Parziale conoscenza degli argomenti e difficoltà di individuare i collegamenti anche se guidato	5
	Frammentaria conoscenza degli argomenti e incapacità di individuare i collegamenti anche se guidato	4
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Capacità di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10-9
	Capacità di compiere un'analisi corretta della realtà sulla base di una valida riflessione sulle proprie esperienze personali	8-7
	Capacità di compiere un'analisi basilare della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	6
	Parziale capacità di compiere un'analisi basilare della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	5
	Difficoltà di compiere anche una semplice analisi della realtà a partire dalle proprie esperienze personali	4
Voto complessivo		

Voto prova orale: (Voto complessivo / 5 arrotondato all'unità superiore o inferiore) _____

I commissari:

Il presidente
