

Esame di stato scuola sec. I grado a.s.2019/2020

- RIFERIMENTI NORMATIVI:
- **Anno precedente 2018/2019**
- D.Lgs. 62/2017
- D.M. 741/2017 (NUOVO ESAME DI STATO I CICLO)
- D.M. 742/2017 (nuovi modelli di certificazione delle competenze)

- **Riferimenti relativi all'a.s. 2019/2020**
- D.L. n.22/ 2020 (misure urgenti sulle regolare conclusione a.s. e sullo svolgimento degli esami di stato)
- O.M. n.9 del 16.05.2020 (esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020)
- O.M. n.11 del 16.05.2020 (ordinanza sulla Valutazione finale a.s. 2019/2020)

Esame di stato scuola sec. I grado a.s. 2019/2020

- ▶ **Novità fondamentale rispetto agli anni precedenti e a quanto previsto dal D.Lgs. n.62/2017:**
L'Esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello-primo periodo didattico **coincide** con la **valutazione finale**, effettuata collegialmente dai docenti del gruppo di livello, facenti parte del consiglio di classe, **in sede di scrutinio finale**. (art.11, c.1, OM n.9)
- ▶ Dopo il termine delle attività didattiche, **sarà effettuato SOLO lo scrutinio finale** per i percorsi di primo livello-primo periodo didattico e non sarà svolta la procedura consueta degli esami, come negli anni precedenti
- ▶ **Allo scrutinio finale** saranno **ammessi tutti** gli iscritti ai percorsi di I periodo didattico (si deroga al prerequisito della frequenza almeno pari al 70% del PSP)

Esame di stato percorsi primo livello-primo p.d. a.s. 2019/2020

- All'esito dello scrutinio finale **sarà attribuito** all'adulto un **VOTO UNICO FINALE**, espresso in decimi (art.11, c.2), che **se uguale o superiore a sei**, consentirà allo studente di conseguire il **DIPLOMA** conclusivo del primo ciclo di istruzione e la **certificazione delle competenze** (art.11, c.4).
- Il **voto unico finale** è attribuito nello scrutinio finale, tenendo conto dei **seguenti elementi**:
- **livello degli apprendimenti** raggiunto dall'alunno **per ciascuno degli assi culturali** (asse dei linguaggi, asse storico-sociale, asse matematico e asse scientifico tecnologico)
- **elaborato** prodotto dall'adulto, su un **argomento di studio/ progetto di vita/ progetto di lavoro**, assegnato dai docenti del gruppo di livello
- **partecipazione** dell'adulto alle **attività didattiche svolte**

ELABORATO (art. 11, cc. 2, 3 e art. 3)

- ▶ **può essere realizzato:** sotto forma di **testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**
- ▶ deve riguardare una tematica assegnata dal consiglio di classe all'adulto, tenendo conto delle **caratteristiche personali** e dei **livelli di competenza** di ciascun alunno
- ▶ la tematica assegnata inoltre deve consentire **l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite** sia nell'ambito del **percorso di studi** che in **contesti di vita personale**, in una logica trasversale di **integrazione tra discipline**.
- ▶ È **valutato** dal consiglio di classe sulla base della **griglia di valutazione** appositamente predisposta dal **collegio dei docenti, con votazione in decimi** (art. 6 OM n. 9)

Il Collegio docenti deve deliberare i tempi di consegna e le modalità di stesura e presentazione dell'elaborato (O.M. n.9, art.11, c.3),

Proposte:

- ▶ **Termine di consegna** dell'elaborato: **8 giugno**
- ▶ **Modalità di stesura** : secondo quanto previsto dall'art.3, c.3 (**testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**)
- ▶ **Modalità di presentazione**: l'elaborato, **da presentare solo in forma scritta, va trasmesso in modalità telematica** all'indirizzo di posta dedicato della sede associata appositamente creato
(solo in casi residuali, ove ciò non fosse possibile, va consegnato (in modalità cartacea) al coordinatore di livello o all'educatore della sede carceraria, che lo trasmetterà al coord. di livello)

ATTRIBUZIONE DEL VOTO UNICO FINALE

ART.11, c.2

- Il **voto unico finale** è attribuito nello scrutinio finale, tenendo conto dei **seguenti elementi**:
- **livello degli apprendimenti** raggiunto dall'alunno **per ciascuno degli assi culturali** (asse dei linguaggi, asse storico-sociale, asse matematico e asse scientifico tecnologico)
- **elaborato prodotto dall'adulto, valutato in decimi** sulla base della griglia di valutazione deliberata dal CD
- **partecipazione** dell'adulto alle **attività didattiche** svolte

Valutazione finale Primo Periodo Didattico

Valutazione finale Primo Periodo Didattico – Indicatori generali			
Ambito	Livelli di apprendimento	Partecipazione alle attività svolte	Elaborato
Indicatori	Vedi griglie valutazione disciplinare	Frequenza delle attività didattiche svolte, in presenza e/o a distanza	Originalità dei contenuti
		Partecipazione al dialogo educativo	Coerenza con l'argomento assegnato
		Impegno e organizzazione del lavoro	Chiarezza espositiva (Correttezza lessicale, grammaticale e ortosintattica)
Punteggio	Voti per assi culturali	Vedi griglia 1	Vedi griglia 2

Indicatori partecipazione attività didattiche

Indicatori	
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Frequenza delle attività Impegno e organizzazione del lavoro 	
Descrittori	Voto
<ul style="list-style-type: none"> <u>Partecipazione motivata, collaborativa e propositiva</u> al dialogo educativo, nel rispetto consapevole delle regole della convivenza civile, anche dopo la sospensione delle attività didattiche in presenza, attraverso qualsiasi piattaforma o app di messaggistica concordata con il docente <u>Frequenza assidua</u> alle lezioni in presenza e/o a distanza, con <u>partecipazione attiva</u> alle lezioni sincrone e puntuale fruizione dei contenuti didattici proposti <u>Impegno serio, costante e responsabile</u> nello svolgimento delle consegne, anche a distanza (WeSchool/Google moduli/Kahoot/allegati con foto/...) 	10-9
<ul style="list-style-type: none"> <u>Partecipazione attiva e interessata</u> al dialogo educativo, nel rispetto delle regole della convivenza civile, prima e/o dopo la sospensione delle attività didattiche in presenza <u>Frequenza costante</u> alle lezioni in presenza e/o a distanza, con la regolare fruizione dei contenuti didattici proposti <u>Impegno serio e costante</u> nello svolgimento delle consegne, anche a distanza (WeSchool/Google moduli/Kahoot/allegati con foto/...) 	8-7
<ul style="list-style-type: none"> <u>Partecipazione essenziale/discontinua</u> al dialogo educativo, sia in presenza che a distanza e parziale rispetto delle regole di convivenza civile <u>Frequenza saltuaria e discontinua</u> in presenza e/o a distanza, con una fruizione parziale dei contenuti didattici proposti <u>Impegno sufficiente</u> al raggiungimento degli obiettivi minimi nello svolgimento delle consegne, anche a distanza (WeSchool/Google moduli/Kahoot/allegati con foto/...) 	6-5
<ul style="list-style-type: none"> <u>Partecipazione scarsa</u> al dialogo educativo, anche a distanza, nonostante le sollecitazioni dei docenti <u>Frequenza molto scarsa</u> in presenza e/o a distanza <u>Impegno carente o gravemente insufficiente</u> nello svolgimento delle consegne, anche a distanza 	4-3
<ul style="list-style-type: none"> Assente al dialogo educativo 	2

Indicatori Valutazione Elaborato

GRIGLIA n. 2 -VALUTAZIONE ELABORATO

Indicatori

- Originalità dei contenuti
- Coerenza con l'argomento assegnato
- Chiarezza espositiva

Descrittori

Voto

- Produzione notevolmente originale, frutto di una riflessione critica personale
- Pieno rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla traccia
- Soddisfacente chiarezza espositiva grazie all'uso di un lessico fluido e vario e alla correttezza ortografica, grammaticale e sintattica

10-9

- Produzione originale, con la presenza di alcune riflessioni personali
- Adeguate rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla traccia
- Buona chiarezza espositiva grazie all'uso di un lessico appropriato e all'adeguata correttezza ortografica, grammaticale e sintattica

8-7

- Produzione che evidenzia una semplice ricostruzione delle informazioni
- Sufficiente rispetto dei parametri di coerenza e aderenza alla traccia
- Chiarezza espositiva accettabile con l'uso di una struttura sintattica semplice e scelte lessicali essenziali

6-5

- Produzione generica e ripetitiva che evidenzia notevoli difficoltà nella ricostruzione delle informazioni
- Mancanza di coerenza e aderenza alla traccia
- Insufficiente chiarezza espositiva dovuta a gravi carenze nell'uso delle strutture

4-3

- Elaborato non consegnato

2

Valutazione per la determinazione del voto unico finale

► La **valutazione** che porta al **voto finale** va condotta sulla base degli elementi previsti (livello **apprendimenti** in ciascuno degli assi culturali, **elaborato** assegnato dai docenti del gruppo di livello, **partecipazione** dell'adulto alle attività didattiche svolte) **in una dimensione complessiva**, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie (premessa all'O.M. 9)

► **Altri riferimenti normativi:**

► art.7, O.M. n.11 sulla valutazione **apprendimenti**:

La **valutazione finale degli apprendimenti** è effettuata sulla base del **PFI** e sulla base delle **attività didattiche svolte anche a distanza**.

art.6, DPR 263/2012: La valutazione deve accertare le **competenze acquisite**, in relazione ai risultati di apprendimento attesi

D. Lgs. 62/2017 : **La valutazione** deve tener conto del **processo formativo**, cioè dei progressi in sviluppo culturale, personale e sociale, compiuti dall'adulto nel suo percorso

VOTO FINALE INFERIORE A SEI DECIMI

- ▶ L'art.11, c.5 dell'OM, prevede che per l'adulto che ottenga un **voto inferiore a sei decimi** nello scrutinio finale, il Consiglio di livello comunichi alla commissione per il PFI le **carenze individuate**, ai fini della **revisione del Patto formativo individuale e della formalizzazione del PSP** da frequentare nell'anno scolastico 2020/2021, in modo che l'adulto sostenga l'esame di stato conclusivo del percorso di studio entro **marzo 2021**.



VALUTAZIONE PERCORSI AALI e Il periodo art.7, O.M. n.11

Percorsi AALI e percorsi di II periodo didattico con PFI annuale:

Si svolgono anche in modalità telematica

La valutazione finale degli apprendimenti è effettuata tenendo conto del PFI e sulla base delle attività didattiche svolte, anche a distanza

Se gli alunni hanno raggiunto le competenze attese, viene rilasciata la certificazione relativa.

Percorsi AALI E Il periodo didattico con PFI Biennale:

Gli scrutini relativi alla valutazione intermedia si svolgono anche in modalità telematica