



| | | |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca CPIA NAPOLI PROVINCIA N.1 CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI Codice Meccanografico: NAMM0CR008 – Codice fiscale: 93062780635 Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682 NAMM0CR008@istruzione.it - NAMM0CR008@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|---|---|

C.P.I.A. NAPOLI PROVINCIA 1
CASAVATORE (NA)
Prot. 0002629 del 17/09/2020
(Uscita)

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Sito Web

Atti

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'adeguamento e l'integrazione del PTOF 2019-2022. Annualità 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);
- TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da D.L. 30 luglio 2020, n. 83;
- VISTA** La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- VISTO** Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;
- VISTO** Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e a adottare misure che contrastino la dispersione;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, "Piano scuola 20-21, che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla

necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*;

- VISTE** Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- CONSIDERATO** che per i CPIA il DPR 263/2012 consente che parte del curriculum possa essere espletato attraverso le FAD e che, in attesa di una più specifica regolamentazione, tenuto conto dell'emergenza epidemiologica, degli spazi a disposizione, appare opportuno prevedere la possibilità di implementare e consentire un più elevato monte ore di FAD, al fine di contenere il rischio di dispersione da adeguare in base alle contingenti situazioni di fatto;
- VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTE** Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti del CPIA NAPOLI PROVINCIA 1 al fine di aggiornare il PTOF 2019-2022 per l'annualità 2020-2021, in considerazione del quadro normativo di riferimento sopra richiamato. In particolare il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (Dipartimenti, Funzione strumentali, animatore e team digitale, commissioni e gruppi di lavoro, Consigli di livello) dovrà integrare il PTOF con:

- A. **"Piano scolastico per la didattica digitale integrata" (DDI)**
- B. **Integrazione del Curriculum d'Istituto con gli obiettivi e i traguardi specifici per l'Educazione Civica**
- C. **Piano di formazione e aggiornamento docenti**
- D. **Integrazione del Regolamento d'Istituto vigente**
- E. **Integrazione del Patto educativo di corresponsabilità**

A. Nel Piano scolastico per la DDI si terrà conto di:

- fabbisogno dell'utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico dei corsisti e delle corsiste, in considerazione della composizione del gruppo classe/livello;
- situazione socio-culturale degli studenti e delle studentesse e delle famiglie degli alunni minori, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe/livello, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum;
- livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti e dalle studentesse e dal gruppo classe.

Inoltre dovrà prevedere:

1. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni studente e studentessa, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Patto Formativo Individualizzato e del Piano di studio personalizzato;
2. l'indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;

3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
4. modalità condivise di creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo al corsista ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
6. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le studentesse e le famiglie degli alunni minori dell'intervento in atto, per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”.

B. L'aggiornamento del curriculum di istituto per ogni livello interessato e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica:

Tale aggiornamento terrà conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà);
- SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio);
- CITTADINANZA DIGITALE.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del primo ciclo, dovrà essere integrato con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica.

In ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, nonché della trasversalità dell'insegnamento:

- ✓ sarà elaborata una programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale
- ✓ la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
- ✓ è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni Consiglio di Livello che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.

C. Piano di formazione e aggiornamento docenti:

il Piano di formazione docenti previsto nel PTOF 19-22, sarà aggiornato con particolare riferimento alle attività in materia di DDI (utilizzo delle funzionalità della piattaforma d'istituto, metodologie per la didattica digitale integrata, criteri di valutazione relativi alla DDI, etc.)

D. Integrazione del Regolamento d'Istituto vigente

Il regolamento d'istituto sarà aggiornato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento della DDI, in particolare nei attività sincrone, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente alle modalità di connessione, al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e relative sanzioni.

E. Integrazione del Patto di corresponsabilità

Il Patto di corresponsabilità tra Istituzione scolastica, studenti e studentesse e famiglie sarà aggiornato alla luce dei reciproci impegni da assumere per il contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e per i reciproci impegni per l'espletamento della didattica digitale integrata.

In relazione all'ampliamento dell'Offerta Formativa, il DS invita il Collegio dei docenti a non annullare dal PTOF i progetti già presentati, in quanto rappresentano tasselli dell'offerta formativa del CPIA Napoli Provincia 1: tuttavia la loro realizzabilità sarà da sottoporre a verifica nel corso dell'anno.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa come Moduli PONFSE o FAMI potranno essere realizzati anche a distanza, mediante il ricorso a piattaforme certificate, secondo la scelta dell'istituto.

La finalità del PTOF è espressa in continuità con la finalità da sempre perseguita nell'Istituto: lo sviluppo armonico e integrale della persona, come cittadino consapevole, condotto all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, tenendo sempre presenti l'equità della proposta formativa e la significatività degli apprendimenti.

Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano le linee guida, di condotta e orientamento preventivo allo svolgimento della diretta attività sua e del personale ATA posto alle sue dipendenze.

Il presente atto d'indirizzo è da ritenersi integrativo, per le parti compatibili, con quello emanato per il PTOF d'Istituto 2919/2022.

Le Funzioni Strumentali sono delegate alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF, che sarà sottoposto ad approvazione da parte del collegio dei docenti e sarà quindi presentato al Commissario straordinario per l'approvazione definitiva delle modifiche e delle integrazioni.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato **entro il 15 ottobre** per adozione successiva da parte del Commissario straordinario.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Napolitano
Firmato digitalmente