

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Indicatori:

- **Frequenza/assiduità nella didattica a distanza**
- **Partecipazione al dialogo educativo, anche a distanza**
- **Collaborazione con il gruppo classe e i docenti**
- **Impegno e autonomia/Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza**
- **Senso civico (Rispetto delle regole, disé, degli altri e dell'ambiente)**

Descrittori	Giudizio sintetico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua, anche della classe virtuale</li> <li>• Partecipazione motivata e propositiva al dialogo educativo, anche a distanza</li> <li>• Collaborazione attiva e spontanea con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno serio e costante nel lavoro e nello studio, assolto in modo efficace ed autonomo, anche nelle attività a distanza</li> <li>• Rispetto consapevole delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Eccellente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza costante, anche della classe virtuale</li> <li>• Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo, anche a distanza</li> <li>• Collaborazione proficua con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno serio nel lavoro e nello studio, assolto in modo autonomo e responsabile, anche nelle attività a distanza</li> <li>• Rispetto pieno delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Ottimo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza abbastanza costante, anche della classe virtuale</li> <li>• Partecipazione attiva al dialogo educativo, anche a distanza</li> <li>• Collaborazione buona con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno regolare nel lavoro e nello studio, assolto in modo responsabile, anche nelle attività a distanza</li> <li>• Rispetto adeguato delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Buono</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza non sempre regolare, anche della classe virtuale</li> <li>• Partecipazione attenta, ma non sempre continua al dialogo educativo, anche a distanza</li> <li>• Collaborazione discreta con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno discreto nel lavoro e nello studio, assolto in modo abbastanza organizzato, anche nelle attività a distanza</li> <li>• Rispetto delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Discreto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza discontinua, anche della classe virtuale</li> <li>• Partecipazione essenziale e poco attiva al dialogo educativo, anche a distanza</li> <li>• Collaborazione limitata con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno sufficiente nel lavoro e nello studio, assolto in modo poco autonomo e discontinuo, anche nelle attività a distanza</li> <li>• Rispetto sufficiente delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Sufficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza molto scarsa, non è entrato nella classe virtuale</li> <li>• Partecipazione passiva al dialogo educativo, assente alle attività a distanza</li> <li>• Collaborazione scarsa con il gruppo classe e con i docenti</li> <li>• Impegno inadeguato nel lavoro e nello studio</li> <li>• Rispetto inadeguato delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<b>Non sufficiente</b>