



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CPIA NAPOLI PROVINCIA 1

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635

Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682

NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it

www.cpianapoliprov1.edu.it



Griglia di valutazione di educazione civica		
Indicatori	Descrittori per livello	Valutazione
Dimensione cognitiva Conoscenza e pensiero critico	L'alunno mostra un' ottima conoscenza degli argomenti trattati ; sa comprendere la loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo con facilità a individuarli nell'ambito della vita quotidiana. Mostra apprezzabili capacità argomentative ed è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, mettendo in discussione e adeguando di conseguenza il suo punto di vista. Reperisce ed elabora informazioni in modo consapevole e funzionale , accedendo con disinvoltura a diversi mezzi di comunicazione e sfruttando appieno le potenzialità degli strumenti tecnologici a disposizione.	Avanzato 9 - 10
	L'alunno mostra una buona conoscenza degli argomenti trattati , riuscendo a individuare e a comprendere i riferimenti alle varie situazioni di vita quotidiana. Mostra appropriate capacità argomentative , capisce le ragioni degli altri e si mostra disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti diversi dai propri. Reperisce informazioni in modo pertinente , accedendo a diversi mezzi di comunicazione e utilizzando gli strumenti tecnologici a disposizione.	Intermedio 7 - 8
	L'alunno conosce le informazioni di base degli argomenti trattati . Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana. Mostra frammentarie capacità argomentative , ascolta le ragioni degli altri, ma non sempre si mostra disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri. Riesce a reperire informazioni essenziali da fonti indicate, anche digitali, in modo autonomo.	Base 6
	L'alunno conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati , anche se non è in grado di apprezzarne l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. Riesce con difficoltà a valutare i fatti in modo oggettivo e tende ad ignorare il punto di vista degli altri. Reperisce semplici informazioni da diverse fonti solo se guidato .	Iniziale 5

<p>Dimensione socio-affettiva</p> <p>Impegno e partecipazione</p>	<p>L'alunno dimostra interesse e impegno a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti e trovare soluzioni. Collabora attivamente con il gruppo di appartenenza ed è molto attivo nei coinvolgere altri soggetti.</p>	<p>Avanzato 9 - 10</p>
	<p>L'alunno dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.</p>	<p>Intermedio 7 - 8</p>
	<p>L'alunno lavora nel gruppo adeguandosi alle soluzioni proposte dagli altri. Condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se sollecitato.</p>	<p>Base 6</p>
	<p>L'alunno lavora nel gruppo solo dietro sollecitazione, accettando passivamente le soluzioni proposte dagli altri. Condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora il minimo indispensabile e solo dietro sollecitazione.</p>	<p>Iniziale 5</p>
<p>Dimensione comportamentale</p> <p>Atteggiamenti e azioni</p>	<p>L'alunno assume sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti responsabili, sostenibili e rispettosi degli altri, coerenti con le regole e i principi stabiliti, di cui mostra avere piena consapevolezza e condivisione.</p>	<p>Avanzato 9 - 10</p>
	<p>L'alunno adotta comportamenti responsabili e coerenti con le regole e i principi stabiliti, dimostrando rispetto per gli altri e assumendo stili di vita sostenibili.</p>	<p>Intermedio 7 - 8</p>
	<p>L'alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con le regole e i principi stabiliti, dimostrando un adeguato rispetto per gli altri e per l'ambiente.</p>	<p>Base 6</p>
	<p>Su sollecitazione, assume comportamenti vicini a quelli indicati dai documenti normativi, non sempre dimostrando un accettabile rispetto per gli altri e per l'ambiente.</p>	<p>Iniziale 5</p>