



**Ministero dell'Istruzione**  
**CPIA NAPOLI PROVINCIA 1**

**CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

Codice Meccanografico: NAMMOCR008 – Codice fiscale: 93062780635

Via San Pietro, 56 – 80020 Casavatore (NA) – Telefono: 08119201682

NAMMOCR008@istruzione.it - NAMMOCR008@pec.istruzione.it

[www.cpianapoliprov1.edu.it](http://www.cpianapoliprov1.edu.it)



**Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2021**

Il giorno 30 giugno 2021 alle ore 16.00 si è riunito mediante l'applicativo Meet di G-Suite, il Collegio docenti del CPIA Napoli Provincia 1 convocato con comunicazione prot. n.2214 del 22.06.2021 per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Esiti finali corsisti a.s.2020-2021
3. Relazione dei docenti con incarico di Funzione strumentale e coordinamento progettazione e innovazione didattica sulle attività svolte
4. Piano scuola estate 2021
5. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
6. Saluto ai docenti pensionandi
7. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il DS prof.ssa Francesca Napolitano.

Verbalizza la prof.ssa Maria D'Emilio.

Il DS procede all'appello dei docenti presenti. Sono assenti i proff. Celardo Pasquale e Volpe Carmine.

Verificata l'esistenza del numero legale, il DS dà inizio alla discussione dei punti all'o.d.g.

**PUNTO 1: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

Il DS chiede al collegio di approvare il verbale della seduta precedente già inviato ai docenti per presa visione. Il collegio lo approva all'unanimità.

**PUNTO 2: Esiti finali corsisti a.s.2020-2021**

Il DS illustra, mediante la condivisione di slide, gli esiti finali relativi all'anno scolastico 2020-2021. Premette che rispetto agli anni precedenti, questo è stato il più negativo in termini di numeri in entrata ed uscita. Dall'analisi dei dati infatti, emerge che a partire dal 2015, l'anno scolastico migliore è stato il 2018-2019 con 1568 iscritti. I motivi che spiegano i dati in calo di quest'anno sono tanti, ma in primis il fatto che la fase di pubblicità e accoglienza iniziale è durata molto poco essendo stato dichiarato quasi subito il lockdown e quindi l'avvio della didattica a distanza. Tuttavia ad un'osservazione più attenta, aggiunge il DS, i dati restituiscono anche un dato positivo rispetto al trend degli anni precedenti. In particolare la forbice tra numero di patti formativi sottoscritti e numero di diplomati si ridotta radicalmente, facend oaugmentare la percentuale degli alunni che hanno concluso il percorso scolastico dal 65 all'84% negli ultimi tre anni. Questo è un dato, afferma il DS, che nel prossimo RAV risulterà senz'altro molto positivo. Il DS auspica che grazie alla campagna di vaccinazione, la scuola possa ricominciare a settembre prossimo in presenza senza le paure e le limitazioni di quest'anno e chiede a tutti i docenti di adoperarsi sin dai primi giorni di settembre per la raccolta delle iscrizioni e una adeguata campagna pubblicitaria.

**PUNTO 3: Relazione dei docenti con incarico di Funzione strumentale e coordinamento progettazione e innovazione didattica sulle attività svolte**

A questo punto il DS passa la parola alle funzioni strumentali che illustrano il lavoro svolto nel corrente anno scolastico. Inizia il prof. Angelo Mazzocchi che presenta una serie di slide con proiezioni sui dati

riguardanti il trend di quest'anno scolastico in ogni sede associata del CPIA. Da esso risulta che in alcune sedi il rapporto tra iscrizioni, patti formativi stipulati ed esiti finali è molto buono come per es. nella sede di Sant'Antimo, mentre in altre sedi si registra qualche criticità di troppo. Indubbiamente l'analisi dei dati induce ad una riflessione attenta in seno alle singole sedi associate sulle possibili cause e su tutto ciò che può essere fatto in futuro. Interviene la prof.ssa Fausta Minale che osserva come le scelte politiche governative di contenimento del fenomeno dell'immigrazione, abbia inciso anche sulle iscrizioni di alunni stranieri così come i provvedimenti contro la pandemia abbiano provocato lo svuotamento delle carceri pesando sul numero di iscrizioni nella sede carceraria. Segue l'intervento della prof.ssa Piantadosi che descrive sinteticamente il proprio lavoro di aggiornamento del PTOF alla luce di tutte le nuove indicazioni ministeriali. In particolare il PTOF è stato aggiornato con l'integrazione del piano per l'Educazione civica ed il Piano per la didattica digitale integrata. La docente conclude l'intervento ringraziando tutti coloro che hanno contribuito alla redazione del PTOF, in particolare le proff. D'Emilio e Abbate. La parola passa alla prof.ssa Boschetti che illustra gli esiti del monitoraggio sulla Didattica digitale integrata. Premette che all'inizio aveva molti dubbi sulla possibilità di attuare la didattica digitale integrata ma poi si è resa conto che tutte le difficoltà tecniche iniziali sono state superate felicemente sia dagli alunni che dai docenti. Tuttavia ritiene che la didattica a distanza va molto bene per le lezioni frontali ma molto meno per le lezioni collaborative. Il rapporto tra gli alunni infatti risulta penalizzato e la didattica laboratoriale molto difficile da realizzare, questo soprattutto perché i nostri alunni hanno scarse competenze digitali. In ogni caso nota come l'atteggiamento dei docenti sulla didattica digitale sia cambiato nel corso dell'anno rispetto alle premesse iniziali anche grazie ai corsi di formazione di cui hanno fruito. Alla luce di quanto osservato, ritiene che l'anno prossimo bisognerà sfruttare tutte le competenze digitali acquisite quest'anno, anche se si ritornerà in presenza. Secondo la docente devono essere conservate senz'altro le classroom, le repository dei dipartimenti, e tutti i materiali didattici che sono stati condivisi. Per quanto riguarda il piano per l'Educazione civica invece la prof.ssa Boschetti auspica un maggiore confronto tra i docenti perché ritiene che non tutti abbiano seguito gli stessi curricoli e soprattutto condiviso materiali e progetti. Allo stesso modo le FAD, quanto mai utili quest'anno, dovranno essere semplificate insieme alle verifiche, risultate un po' complesse per gli alunni. A questo punto la prof.ssa Boschetti chiede ai colleghi una maggiore comunicazione e condivisione soprattutto nella fase iniziale della pubblicità dell'offerta formativa dell'Istituto. A tale proposito mostra un link di presentazione dei percorsi scolastici a cui è possibile iscriversi e da condividere sui propri profili social. Il DS la ringrazia per tutto il lavoro di ricerca e di coordinamento svolto e sottolinea anche l'importante funzione assolta nella Commissione per il patto formativo. Il prof. De Luise prende la parola per spiegare brevemente il lavoro svolto come funzione strumentale dell'Area 4 "Sito web, pubblicazione FAD, supporto all'uso del registro elettronico". In particolare egli spiega di essersi occupato della gestione e dell'aggiornamento della piattaforma Joomla del sito scolastico, con avvisi e circolari, della sezione prevenzione e sicurezza da covid19 (Rientriamo a Scuola in Sicurezza), documenti e pubblicità relative alle varie attività scolastiche; aggiornamento della sezione UdA in FAD usufruibile dai corsisti, integrazione di griglie e contenuti legati all'insegnamento dell'Educazione Civica; supporto ai colleghi e al personale ATA nella fase di start up: iscrizioni online, patti formativi, orari, organizzazione delle classi, dei plessi e associazione delle discipline ai nuovi docenti in ingresso; gestione degli scrutini e degli adempimenti finali, supporto al DS, ATA e colleghi nelle attività legate alle operazioni finali. Il DS ringrazia il prof. de Luise per l'importante contributo che ha dato al funzionamento dell'istituzione scolastica grazie alle sue competenze e alla grande disponibilità. Interviene poi la prof.ssa Minale funzione strumentale per l'area 5 - Progetti nazionali ed europei, che elenca sinteticamente i Progetti di cui si è occupata e cioè il Progetto Erasmus KA1 "Rimettersi in FormAzione con Erasmus+: più competenze per nuove opportunità"; il progetto Erasmus K1 "Empowering Adult Education" approvato ed in via di completamento nel mese di Luglio; il progetto Erasmus K1 "Inside: insegnare e apprendere dentro" con organizzazioni di tutta Italia che sta entrando ora nel vivo delle mobilità previste. La docente si è fatta anche promotrice e divulgatrice in quanto ambasciatrice Epale di numerosi progetti come *La Piazza*, *Street Art*, *Adotta uno scrittore*, *Un libro tante scuole*, *Vaccinarsi*, *Visita al Museo dell'Opera del Duomo di Firenze*, tutti pubblicati sulla piattaforma nazionale per gli adulti di Epale. Interviene successivamente la prof.ssa Cicala che ha coordinato il lavoro della sede carceraria in quanto fs dell'area 6. Elenca tutte le novità affrontate quest'anno malgrado le restrizioni legate all'emergenza sanitaria nel carcere e le iniziative messe in campo dalla scuola nella CCF di Pozzuoli. Il DS sottolinea come nella sede carceraria sia continuata la didattica nonostante le difficoltà, cosa per niente scontata visti i dati

di altre realtà regionali e nazionali. Infine parla la prof.ssa Abbate FS per la formazione. Attraverso slide mostra il suo *modus operandi*: innanzitutto è partita con la somministrazione di un test iniziale per conoscere le reali esigenze formative dei docenti e i punti di debolezza da andare a colmare con offerte formative adeguate. Dai dati emersi si è evidenziata l'esigenza di rafforzare *in primis* le competenze tecnologiche e linguistiche. Sono stati quindi organizzati due corsi sulla Gsuite tenuti da un esperto esterno che hanno registrato una larga partecipazione e un notevole gradimento dei docenti e avviata l'organizzazione di un corso di lingua Inglese che solo per problemi amministrativi non è ancora partito. Inoltre sono stati segnalati tramite sito web e mail numerosi corsi come quelli del CIDIS sulla didattica dell'Italiano L2. Al termine la docente somministra un questionario di gradimento a tutti i docenti, i cui risultati costituiranno la base di partenza per l'attività formativa del nuovo anno scolastico. Il DS conclude gli interventi ringraziando tutti i docenti per l'eccellente lavoro svolto presentato in maniera molto accurata ed esaustiva.

#### **PUNTO 4: Piano scuola estate 2021**

Il DS ricorda che nell'ultimo collegio docenti era stato approvato il Piano scuola estate 2021 e che erano già stati avviati e quasi conclusi due corsi di Italiano L2 rispettivamente nella sede "Rocco" di Afragola e nella CCF di Pozzuoli. Ribadisce che se altri docenti sono interessati è possibile presentare nuove proposte progettuali da realizzare nel mese di settembre.

#### **PUNTO 5: Comunicazioni del Dirigente scolastico**

Il DS si congratula con i docenti neoassunti che hanno concluso felicemente il loro anno di formazione: Di lorio, Petrillo e Stabile. Augurando loro un bellissimo percorso professionale, auspica un loro impegno anche nell'organizzazione dell'istituzione scolastica oltre che nell'insegnamento.

#### **PUNTO 6: Saluti ai docenti pensionandi**

Il DS passa infine a salutare i docenti che vanno in pensione: la prof.ssa Parolisi, i proff. Celardo, Calvanese e Innocente. Il prof. Innocente prende la parola per ringraziare tutti senza nascondere il dispiacere nel lasciare la scuola in cui ha operato per tanti anni.

Alle 18,00, non essendovi altri punti da trattare né altre proposte od osservazioni, il DS dichiara sciolta la seduta.

La Segretaria  
Prof.ssa Maria D'Emilio

firma autografa omessa  
a mezzo stampa

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Napolitano

firma autografa omessa  
a mezzo stampa